

Centro Escolar Profesor Daniel Cordón Salguero

Asignatura: Lenguaje y Literatura

Grado: 9° C y D

Guía: # 14

Profesor/a: María Dolores Gómez de Gómez

Unidad 6. Uso de la lengua

Contenidos

Familia léxica y campo semántico.

Polisemia. La ambigüedad.

La metáfora cotidiana.

Producción Escritura de un texto cotidiano.

Indicaciones generales

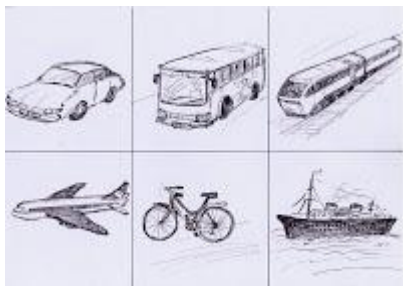
Leer las indicaciones para desarrollar las actividades correspondientes y compartir las fotografías al grupo de WhatsApp de manera personal (7243-6346)

CAMPO SEMÁNTICO: Llamamos **campo semántico** a un grupo de palabras que están **relacionadas por su significado** y que pertenecen a la **misma categoría gramatical**. Por ejemplo:

-Campo semántico de CASA: "piso, apartamento, chalé..."(todos pertenecen a la categoría gramatical de sustantivos)

-Campo semántico de FAMILIA: "padre, madre, abuelo..."

-Campo semántico de MEDIOS DE TRANSPORTE: "Motocicleta, coche, camión, bicicleta..."



Una misma palabra puede pertenecer a distintos campos semánticos en función a la realidad a la que se refiere. Así, abrigo pertenece al campo semántico de PRENDAS PARA PROTEGERSE DEL FRÍO junto a palabras como "gabardina, chaqueta, capa"; pero también pertenece al campo semántico de LUGARES PARA PROTEGERSE DEL FRÍO junto con "refugio, cobijo, resguardo..."

FAMILIA LÉXICA: está formada por todas las **palabras** que **comparten** el mismo **lexema** o **raíz** y que, por lo tanto, tienen cierta relación de significado. Por ejemplo:

Familia léxica de **PELO**: "peluca, peluquero, peluquería..."

-Familia léxica de **ABRIGO**: "abrigar, abrigado, abrigador..."

Para crear una familia léxica de palabras solamente hay que **añadir** a cualquier lexema todos los morfemas que pueda admitir, ya sean **prefijos** o **sufijos**.

-Familia léxica de **NIÑO**: "niñito, niñera, niñoato, niñez, niñería..."

Actividad 1. Vocabulario: CAMPO SEMÁNTICO

Clasifica las palabras en el campo semántico que corresponda. ?

pincel	molde	partitura	cúpula	batuta
plano	arpa	lienzo	caballete	cincel
paleta	arco	arcilla	bronce	platillos
columna	moldura	barniz	pentagrama	mármol

Pintura **Música** **Escultura**

Arquitectura

ANAYA

Escribe y clasifica en tu cuaderno cada una de las palabras en el campo semántico que corresponde. Ejemplo pincel corresponde al campo semántico pintura.

Actividad 2.

Lee la información y desarrolla lo que se te pide.

¿Qué son las palabras homógrafas?

Se conoce como palabras homógrafas a aquellas que, a pesar de significar cosas enteramente distintas, se escriben de la misma manera. De este modo, a dos palabras que se escriban igual, pero tengan referentes distintos, se las conocerá como homógrafos.

PALABRAS HOMÓGRAFAS

Son aquellas que tienen diferente significado y se escriben iguales

Ejemplos:

Aro = Al barril le falta un aro
Aro = Hoy sí aro la tierra, dijo el campesino

Alpaca = animal del Perú
Alpaca = metal blanco parecido a la plata

Amo = dueño de un animal
Amo = amar en verbo presente

Bobo = pájaro extinto
Bobo = persona distraída o fisgona

Canal = línea acuática
Canal = canal de televisión

- **Investiga palabras homógrafas** con ayuda de tu familia y escribe cinco oraciones simples

¿Qué son las palabras homófonas?

Las palabras homófonas se escriben diferente, pero suenan igual y tienen un significado distinto entre ellas; dicho de otra forma, tienen igual pronunciación, pero su ortografía y su significado son diferentes

LAS PALABRAS HOMÓFONAS

- Son las palabras que se pronuncian igual pero se escriben de forma diferente y tienen distintos significados.



Bello



Baca



Vaca



Votar



Botar



Sabia



Savia

- **Escribe cinco oraciones compuestas** utilizando las palabras homófonas que muestran las imágenes.

¿Qué es la polisemia?

La palabra polisemia se emplea para indicar que una misma palabra tiene múltiples significados asociados. Es decir, que a una misma realización gráfica y fonética se le pueden asignar, dependiendo del contexto, diferentes referentes

Actividad N° 3

- Elabora un cuadro comparativo con el significado de diferentes palabras polisémicas. Pregunta a tus familiares si conocen palabras con esta característica y cuál es su significado.

¿Sabías qué...?

La metáfora es una figura retórica que hace un uso figurado del lenguaje.

Generalmente se utiliza para referirse a algo, pero sin nombrarlo. Las metáforas utilizan el doble sentido y se usa incluso en el lenguaje cotidiano. Las metáforas enriquecen la forma en la que nos expresamos.

Los dos elementos básicos de la metáfora son:

- Término real, al que se está haciendo referencia en verdad.
- Término imaginario, a través del cual se hace referencia al primero.

Ejemplos:

Está que echa chispas. (Está enojado)

Lo tienen bajo la lupa. (Lo están vigilando con rigor)

Me golpeó la noticia. (Me afectó mucho la noticia)

Actividad 4.

Ahora que ya conoces algunas características del uso de la lengua, cómo las palabras pueden tener un significado diferente de acuerdo con el contexto en que las utilizemos, y que, además, debemos cuidar la ortografía al escribir, ya que una consonante puede cambiar el sentido de lo que estamos expresando, es momento de que pongas en práctica todo lo que hemos visto en esta guía para redactar un texto.

Escribe una historia que incluya palabras homógrafas, homófonas, polisémicas, campos semánticos, familias léxicas y metáforas cotidianas. Utiliza diferentes colores para resaltar el uso de cada uno en tu historia.

Para escribir tu texto debes seguir los pasos que se detallan a continuación:

- Planificación

- Responde: ¿Qué contarás, sobre quién, ¿quién lo narra, ¿cuáles son los hechos principales?

- Piensa y escribe qué palabras o recursos de los aprendidos utilizarás y cómo.

- Organiza las ideas que quieres desarrollar. Puedes elaborar un esquema (organizador gráfico) que te ayude a jerarquizar y ordenar de una mejor manera tus ideas.

- Textualización

- Escribe tu texto a partir de las acciones principales y escribe detalles que lo complementen.

- Revisión

- Lee el borrador de tu texto. En esta lectura debes identificar los errores de redacción de tus ideas

y errores ortográficos, que tu texto esté escrito correctamente y con el uso adecuado de los signos de puntuación.

- Escribe una versión final.

- Publicación

- Lee tu historia a tu familia y explícales lo que aprendiste en esta guía.

Si puedes comunícate con tu docente para resolver las dudas que tengas sobre las actividades que has realizado.