

CENTRO ESCOLAR PROFESOR “DANIEL CORDÓN SALGUERO”
GUÍA DE ACTIVIDADES A REALIZAR POR ALUMNOS/AS DE PRIMER GRADO “D”
Profa. Luz Quezada Hurtado.

Fase III. Semanas 10 y 11 del Lunes, 28/09/2020 a Viernes, 09/10/2020

Semanas 10 del Lunes, 28/09/2020 a Viernes, 02/10/2020

CONTINUACIÓN:

Unidad 6. Aprendamos cosas interesantes

Contenidos

- Noción de nombres diminutivos.
- Noción de palabras primitivas y derivadas.
- Trabalenguas, rimas y cuentos
- Las consonantes r, rr, f, c (ca, co, cu) en sílabas simples (consonante + vocal)

A. Inicio:

Actividad 1.

Pronuncie el trabalenguas en voz alta con su hijo o hija. Hágalo muy lento y muy rápido.

Erre con erre guitarra Tres tristes tigres
Erre con erre barril comieron en tres tristes
Rápido ruedan las ruedas trastos.
del ferrocarril.

- **Los trabalenguas** : son frases que cuesta pronunciar en voz alta, pero son un buen ejercicio para entrenar nuestra lengua para hablar con claridad y soltura.

B. Desarrollo

Actividad 2.

A jugar con las palabras. Descubramos los sonidos de la consonante r y las vocales.

Sonido simple de vocal más consonante r	Sonido múltiple r más vocal
ar-er-ir-or-ur	ra-re-ri-ro-ru
Escribe cinco palabras	Escribe cinco palabras
ar: er: ir: or: ur:	ra: re: ri: ro: ru:

Actividad 3.

Completa el cuadro con las palabras que hacen falta. Sigue el ejemplo.

Palabras primitivas	Palabras diminutivas	Palabras derivadas
niño	niñito	niñero, niñería, niñón...
ratón		
barca		

Actividad 4.

A desenredar la lengua con otros trabalenguas. Con su hijo o hija, repítanlos uno a uno hasta que se aprendan el que más les guste.

Compadre no compre cocos Porque el que mucho compra muchos cocos come. Yo, como poco coco como, poco coco compro. 	Cuando cuentes cuentos, cuenta cuántos cuentos cuentas porque cuando cuentas cuentos, nunca cuentas cuántos cuentos cuentas. 
--	--

- Los trabalenguas son frases que cuesta pronunciar en voz alta, pero son un buen ejercicio para entrenar nuestra lengua y hablar con claridad y soltura.

C. Cierre

Actividad 5.

Lea en voz alta. Antes de comenzar la lectura, en casa, buscar un lugar ventilado e iluminado para compartir el cuento. Mientras lee, señale con el dedo índice lo que lee. Es importante que el niño o niña vea y siga la lectura.

Fernanda y la abuela Fina

Fernanda es una niña fuerte y feliz. Su nombre significa valiente y pacificadora. Ella tiene lindos colochos color café, carita redonda y ojos almendrados. A ella le encanta cocinar y comer con papá Felipe y mamá Carolina. Hoy es una fecha especial, cumple años la abuela Fina. Pero, debido a la pandemia no pueden ir a casa de la abuela. Así que, muy tempranito, Fernanda tomó el teléfono, marcó el número que le dictó mamá, el teléfono sonó y sonó ring, ring, ring.

—¡Aló! ¡Buenos días! ¿Quién habla? —dijo la abuela.

—Soy yo, Fernanda ¡Feliz cumpleaños abuelita Fina!

—Mi querida Fernandita, ya casi no escucho, pero qué feliz me siento al saber de ti.

—Mamá, la abuela no escucha bien, ¿qué podemos hacer?

—La abuela escribe hermosas cartas, quizá pueda escribirte.

Como por arte de magia la abuela, respondió a la solicitud de Carolina.

—Fernanda, te escribiré unas cartitas. Y las mandaré por correo para que estemos siempre en comunicación. Te contaré las cosas interesantes que hago.

—Abuelita Fina, yo estoy aprendiendo a leer y escribir. Le prometo mandar mensajitos y fotos por el teléfono móvil de papá.

—Entonces, yo también tendré que aprender a usar esos nuevos teléfonos.

Las dos se tiraron fuertes carcajadas de felicidad, asumiendo el reto que cada una había confesado. Y cumplieron lo acordado.

Después de la lectura, conversar y resolver lo siguiente:

1. ¿Cómo se llama la niña del cuento?
2. ¿Cómo es ella?
3. ¿Qué le gusta hacer a Fernanda con su familia?
4. ¿Qué fecha es importante para Fernanda?
5. ¿Qué cosas podrían interesarle a la abuelita Fina?
6. Subraya las palabras que llevan el sonido ca-co y cu.
7. Encierra en un círculo las palabras que llevan f.

Unidad 6. Aprendamos cosas interesantes

Contenidos

- Noción de verbo (palabras que indican acción)
- Textos instruccionales
- Noción de oración

A. Inicio

Actividad 1.

Complete las casillas con el nombre del dibujo y escribe en letra de carta la oración.



--	--	--	--	--

La cuna para el recién nacido es hermosa.



--	--	--	--	--

La casa es café.



--	--	--	--	--	--

La cocina está encendida.

B. Desarrollo

Actividad 2.

Lea las oraciones y relaciónelas con el dibujo que corresponde.



A Felipe le encanta cocinar fideos con salsa de tomate.



A Fátima le encanta fotografiar la fauna y la flora.

Actividad 3.

A partir del dibujo, escriba una oración.



Seleccione las palabras necesarias para formar las oraciones:

La	foco	es	feliz.
El	familia	esta	encendido.
Una	fuelle		fluyendo.

1. _____
2. _____
3. _____

Actividad 4.

Cante con su hijo o hija la canción *Soy periodista* y subraye las palabras que llevan los sonidos **ca, co, cu, ra, re, ri, ro, ru, rro y rri.**

Soy periodista

Traigo noticias todos los días
Debo informar lo que pasó
Soy periodista, traigo noticias
Datos del tiempo y la información.

Hoy una nube le dijo al sol
Debo ocultar su rayito señor
Para regar una pequeña flor
Con lluvia de color.

Dos mariposas y un avispon
Aterrizaron en un guitarrón
Porque las cuerdas en clave de sol
Tocaban un Rock and Roll.



Traigo noticias todos los días
Debo informar lo que pasó
Soy periodista, traigo noticias
Datos del tiempo y la información.

Un perro blanco y otro marrón
Se dieron juntos un gran chapuzón
En la laguna de un fiero león
Enfadado les rugió.

Traigo noticias todos los días
Debo informar lo que pasó
Soy periodista, traigo noticias
Datos del tiempo y la información.

Matías Iván Zaidman

- Una persona periodista es quien nos informa de algún acontecimiento importante de la comunidad, la ciudad, el país u otros lugares.

C. Cierre

Actividad 5.

Lee en voz alta la noticia. Antes de comenzar la lectura, en casa, buscar un lugar ventilado e iluminado para compartir. Mientras lee, señale con el dedo índice lo que lee. Es importante que el niño o niña vea y siga la lectura.



Ministerio de Medio Ambiente

05 de junio de 2020

Recibimos una cría de Cusuco, su madre fue atacada por perros, presenta una condición estable, estará bajo el cuidado del equipo veterinario; al tener una talla adecuada podrá ser liberado en su hábitat natural.

Hacemos un llamado a controlar a nuestras mascotas, conservar la fauna silvestre es tarea de todos.

Después de la lectura, conversar y resolver lo siguiente:

- ¿De qué trata la noticia?
- ¿Qué sucedió?
- ¿Qué le hace falta a la noticia?

- ¿Cuál es el llamado que hacen a la gente? _____
- ¿Alguna vez has visto un cusuco? ¿Cómo son? _____
- Una noticia cuenta un acontecimiento real y responde a las preguntas ¿qué sucedió?, ¿a quién le sucedió?, ¿dónde? y ¿por qué pasó?.

Actividad 6.

Lee las acciones y enlázala con el dibujo adecuado.

	salto jugar estudiar cantar	
---	---	--

Actividad 7.

Conoce las partes importantes de una noticia de periódico. Y completa el esquema vacío.

Texto informativo – noticia

Título

Imagen

Contenido de la noticia

¿Qué ocurrió?

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Cómo?

¿Por qué?

Título

Imagen

Contenido de la noticia

¿Qué ocurrió?

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Cómo?

¿Por qué?

Autoevaluación.

Es momento de saber cuánto ha aprendido el niño o niña. Lea y complete lo siguiente, puede responder en el cuaderno de Lenguaje.

- Yo me llamo _____ tengo _____ años y vivo con _____.
- Mis ___jo___ son de ___olor_____.
- En mi ma___ tengo _____ de ___os.
- Mi ___bello es _____.
- Siempre ando mis ___ñas ___e ___ort___d___s.
- Me gustan los animales como: _____, _____ y _____.
- Me gustan las frutas como: _____, _____ y _____.
- ___on mi familia hacemos cosas interesan_es como: _____, _____ y _____.
- Escribo tres palabras que lleven todas las vocales: _____, _____ y _____.
- Cuento a mi familia todo lo que he aprendido. Busco la canción, cuento, poema o trabalenguas de la guía que más me haya gustado y lo leo a mi familia.

MATEMÁTICA.

Semanas 10 del Lunes, 28/09/2020 a Viernes, 02/10/2020

Antes de iniciar tu clase de Matemática:

- Lávate bien las manos con agua y jabón y luego sécatelas.
- Prepara tus materiales: Libro de texto, lápiz, colores, borrador, tijeras.
- Lee y analiza detenidamente el Comprende de la Clase, trata de entender las orientaciones y explicaciones que se te sugieren.
- Toma 5 minutos para lavar las manos, bebe agua y come un refrigerio.
- Por último, resuelve los ejercicios que aparecen en Resuelve en casa.

Continuación:

Lección 5 “ Sumemos y Restemos tres números de forma horizontal.”

5. 2 – Sumemos y Restemos.,	Pág. 166	Fecha: Lunes, 28/09/2020.
5. 3 – Restemos y Sumemos.	Pág. 167	Fecha: Martes, 29/09/2020
5.4 – Practiquemos lo aprendido.	Pág. 168	Fecha: Miércoles, 30/09/2020
5.5 – Practiquemos lo aprendido.	Pág. 169 y 170	Fecha: Jueves, 01/10/2020
Prueba 2 de la Unidad 5 de Matemática.		Fecha: Viernes, 02/10/2020.

Semanas 11 del Lunes, 05/10/2020 a Viernes, 09/10/2020

INICIAMOS CON EL TOMO 2.

Lección 1 “Conozcamos los números hasta 99.

1. 1 – Conozcamos los azulejos.,	Pág. 8 y 9	Fecha: Lunes, 05/10/2020.
1. 2 – Contemos de 10 en 10 hasta 50..	Pág. 10 y 11	Fecha: Martes, 06/10/2020
1.3 – contemos de 10 en 10 hasta 90.	Pág. 12 y 13	Fecha: Miércoles, 07/10/2020
1.4 – Practiquemos lo aprendido.	Pág. 14 y 15	Fecha: Jueves, 08/10/2020
1.5 – Conozcamos los números del 21 al 29.	Pág. 16 y 17	Fecha: Viernes, 09/10/2020.

CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE.

Semanas 10 del Lunes, 28/09/2020 a Viernes, 02/10/2020

Unidad 5. Nuestra amiga el agua

Contenido:

- Usos cotidianos del agua.
- Características del agua potable

Actividad 1:

Reflexionemos sobre el agua.

Nuestra amiga el agua

El agua es un recurso natural esencial para la vida. Sin agua no existiría la vida en el planeta. Todos los días se utiliza agua en nuestro hogar. Todas las personas tenemos derecho a tener agua limpia. Pero el agua limpia cada vez es menos en la naturaleza. Por eso debemos cuidarla, sin desperdiciarla ni contaminarla.



- **Conversen en familia sobre la siguiente pregunta:**

a) ¿Por qué es necesaria el agua para la vida? _____

Actividad 2:

Usos cotidianos del agua.

Paso 1:

Lea a la niña o niño el siguiente texto:

Todos los días utilizamos agua en nuestras actividades cotidianas para beberla, preparar alimentos, lavarnos las manos, bañarnos, hacer la limpieza en nuestro hogar, bañar a nuestras mascotas y regar las plantas, entre otros usos.

Paso 2:

Solicite a la niña o niño unir con una línea cada acción con la imagen que corresponde al uso del agua en casa.



Lavarse las manos

Cepillarse los dientes

Cocinar

Regar plantas

Paso 3:

Solicite a la niña o niña responder en su cuaderno las siguientes preguntas:

a) ¿En cuáles actividades diarias las personas utilizamos el agua? _____

b) ¿Cómo podemos cuidar el agua en nuestro hogar? _____

Paso 4:

Solicite a la niña o niño escribir en su cuaderno cinco acciones que puede realizar en su hogar para cuidar el agua.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

Actividad 3:

Necesitamos tomar agua

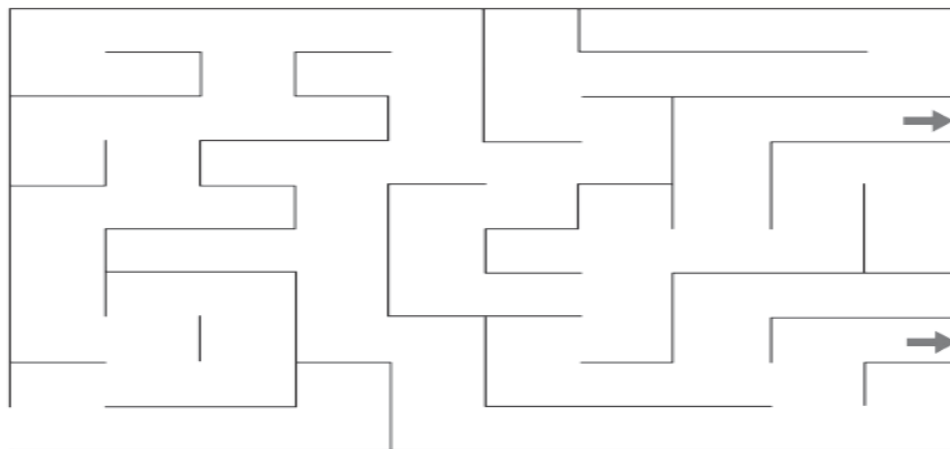
Paso 1:

Lea junto a la niña o niño el siguiente texto:

Para que las niñas y los niños crezcan sanas y sanos, los médicos recomiendan que consuman 1 litro de agua al día y medio litro de agua en los alimentos. Esto quiere decir que para mantenerse saludable una niña o un niño debe tomar seis vasos con agua todos los días.

Paso 2:

Ahora que la niña o el niño conoce sobre la importancia de tomar agua, solicite que ayude a Mary a llegar al vaso con agua.



Paso 3:

Ayude a la niña o niño a realizar las siguientes actividades:

- Conversen sobre cuántos vasos de agua consume en un día. _____
- Reflexionen si esa cantidad es suficiente y cómo influye en su salud. _____

Actividad 4:

¿Cómo es el agua?

Paso 1:

Solicite a la niña o niño que dibuje un vaso con agua y responda las siguientes preguntas.

¿Cómo es el agua?

¿De qué color es el agua?

¿Cuál es el sabor del agua?

Actividad 5:

Experimento color, olor y sabor del agua.

El agua potable se caracteriza por no tener **olor, ni sabor y ser transparente**. Cuando la mezclamos con otras sustancias, vemos cambios en su **color, sabor y olor**. Esto lo percibimos mediante nuestros sentidos. Para comprobar estas características, haremos una experiencia científica:

Necesitaremos los siguientes materiales: **agua, azúcar, limón, café instantáneo, sal y cinco vasos**.

Procedimiento:

(Hacer un vídeo haciendo el experimento).

- En cada vaso coloquen las diferentes sustancias, como se indica en la tabla.
- Solicite a la niña o niño describir y anotar las características de cada sustancia; para ello es necesario que las observe bien, sienta su aroma y las pruebe.

Líquido	Color	Sabor	Olor
Agua			
Agua y sal			
Agua y azúcar			
Agua y limón			
Agua y café			

- Comenten sobre las características del agua. ¿Qué pasa cuando mezclamos agua con otros ingredientes?

Unidad 5. Nuestra amiga el agua.

Contenidos :

- Estados físicos del agua

Actividad 1:

Agua potable

Paso 1:

Lea a la niña o niño el siguiente texto:

El agua que utilizamos para beber, preparar alimentos y lavar utensilios de cocina debe ser limpia y libre de impurezas. El agua potable no debe contener sustancias nocivas o microorganismos dañinos para nuestra salud. Es por esto que el agua debe ser potabilizada para el consumo humano.

Antes de llegar a nuestras viviendas, el agua potable pasa por diversos tratamientos, entre ellos la filtración y cloración. Además, también existen métodos sencillos para purificar el agua cuando no se cuenta con acceso a agua potable en los hogares, por ejemplo:



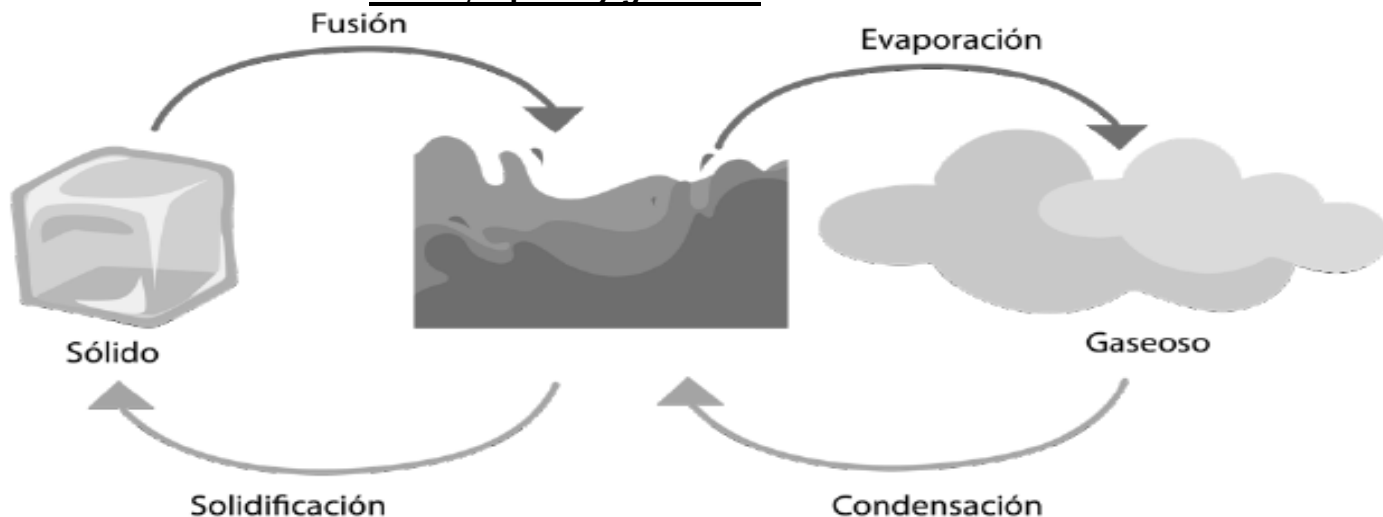
- ¿Qué método se utiliza en tu hogar para purificar el agua? _____

Actividad 2:

Los estados del agua

Lea junto a la niña o niño el siguiente texto:

El agua es una sustancia muy importante para la vida. El agua puede cambiar de estado, la podemos encontrar en tres estados: **sólido, líquido y gaseoso.**



El agua en estado sólido tiene forma definida, en estado líquido tiene forma variable y en estado gaseoso no tiene forma propia.

Converse con la niña o niño sobre lo siguiente:

- ¿Qué pasa con el agua cuando la colocamos en el congelador? _____
- ¿Qué pasa con el agua cuando la hervimos? _____

Actividad 3:

Identifiquemos los estados del agua

Solicite a la niña o niño que escriba en qué estado se encuentra el agua en las siguientes imágenes:



Actividad 4:

Experimentemos con los estados de agua

En esta actividad, la niña o el niño experimentará y aprenderá, con el apoyo de su familia, sobre los cambios de estado del agua.

Materiales

- Dos vasos pequeños de plástico, Agua de chorro, Agua hirviendo, Congelador.

Procedimiento

- Llena un vaso con agua de chorro. Observa la forma que toma el agua, ¿en qué estado se encuentra?
- Coloca el vaso con agua en el congelador durante cuatro horas.
- Saca el vaso del congelador. ¿Qué sucedió con el agua?, ¿qué forma tiene?
- Con la ayuda de una persona adulta, coloca el agua hirviendo en el otro vaso. Observa el vapor de agua que se forma. ¿Qué forma tiene?

Dibuja cada situación: agua de chorro, agua congelada y agua hirviendo. Escribe en qué estado se encuentra y que forma tienen:

Dibujo	Estado	Forma

Con base en los resultados, nuevamente conversen:

- ¿Qué pasa con el agua cuando la colocamos en el congelador? _____
- ¿Qué pasa con el agua cuando la hervimos? _____

“GUÍA DE APRENDIZAJE DE ESTUDIOS SOCIALES PRIMER GRADO”

Semanas 10 del Lunes, 28/09/2020 a Viernes, 02/10/2020

Orientaciones.

- Esta guía contiene actividades de aprendizaje que el estudiante de primer grado debe desarrollar con apoyo de su familia.
- Resolver directamente en tu cuaderno de clases.
- Se recomienda a las familias incentivar a su hija o hijo con frases como “¡muy bien!”, “¡bien hecho!”, “gracias por tu respuesta, intenta otra vez”.

CONTINUACIÓN:

Unidad 5. El tiempo

Contenido:

- El transcurso del tiempo
- Principales actividades que se organizan en el centro escolar y la familia.

A. Lectura

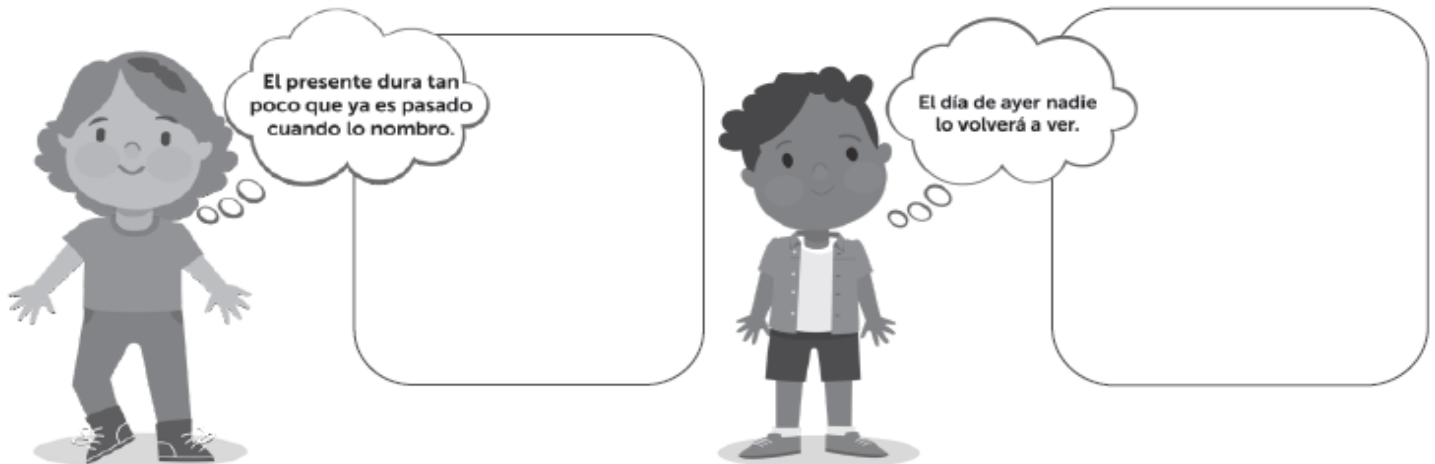
Dicen popularmente que el tiempo no tiene alas y sin embargo vuela, que, sin ser persona, es el único que no perdona, a todos por igual el tiempo se nos pasa volando. El tiempo es el único que tiene una dirección hacia adelante y lo que ha ocurrido ya es irreversible. Muchos de los refranes que nacieron hace muchos años han viajado a través del tiempo por medio de la tradición oral, y es así como por medio de estos podemos conocer antiguas creencias, tradiciones y pensamientos.

Leamos los siguientes refranes populares del tiempo:

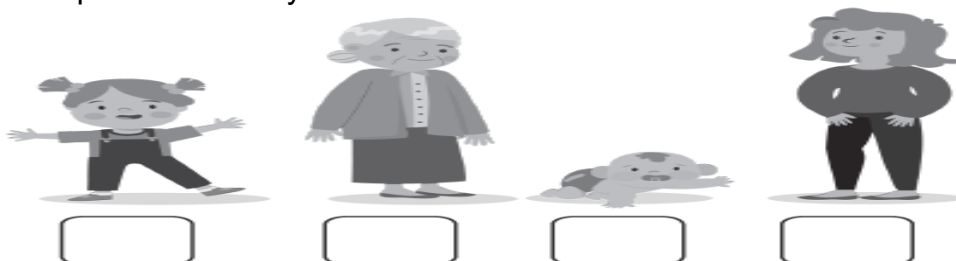
- “El tiempo trae las cosas nuevas y el tiempo las hace viejas y se las lleva”.
- “El tiempo es oro”.
- “El tiempo lo cura todo”.

B. Actividades

1. Observe las siguientes imágenes junto a su hija e hijo, léale el refrán que está con cada imagen; conversen sobre el significado de cada uno de ellos y pídale que lo escriba en el cuadro:



2. Con la ayuda de un familiar ordena mediante una secuencia de números (1-2-3-4) las siguientes imágenes, identificando la irreversibilidad del tiempo. Luego comenta y escribe en tu cuaderno qué significa la expresión “No hay vuelta atrás”.



3. Con la ayuda de tu mamá o papá dibuja lo que representan para ti los siguientes refranes y escribe su significado.



El tiempo es oro

A mal tiempo buena cara

El tiempo no vuelve atrás

4. Pregunta a cada miembro de tu familia cómo podemos hacer un buen uso del tiempo en casa, durante esta cuarentena. Luego escribe las ideas en tu cuaderno.

5. Lectura

Para saber en qué momento del mes estamos y programar nuestras actividades, usamos el **calendario**.

Un calendario tiene **doce partes**, **cada parte se llama mes**. **Un mes tiene 30 o 31 días**. **Un mes tiene 4 o 5 semanas**.

Un año es el tiempo que dura 12 meses. Los meses son: **enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre**.

Todas las semanas tienen 7 días. Los días de la semana son: **lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo**.

Los centros escolares, las familias y las comunidades durante el año celebran muchas actividades: **día de la amistad, semana santa, día de la familia y juegos intramuros escolares**, entre otros.

En casa también se celebran días especiales: **tu cumpleaños, el de mamá y papá, de tus hermanas y hermanos, tus abuelitas y abuelitos, tías y tíos; Navidad y fin de año**.

El tiempo se mide con relojes y calendarios



Semanas 11 del Lunes, 05/10/2020 a Viernes, 09/10/2020

Continuación.

Unidad 5. El tiempo

Contenido:

- Fechas significativas en la familia y centro escolar: cumpleaños, Día de la Cruz, Día de la Madre, Día del Padre, Día Mundial contra el Trabajo Infantil, Día de la Independencia, Día de la Niñez, Día del Alumno, Navidad y Fin de Año.

B. Actividades

1. Con la ayuda de tu mamá o tu papá dibuja en cada día, las actividades que te gustaría realizar durante la semana, cuando finalice la emergencia por el COVID-19. Por ejemplo: visitar a la abuela y el abuelo, ir a la iglesia, asistir a la escuela.

						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

2. Querido papá y mamá, motive a su hijo o hija a realizar juntos la dinámica “Los días de la semana”. Para ello, con los materiales que tengan en casa, construyan o dibujen una ruleta con los días de la semana. Jueguen a tirar una moneda sobre la ruleta, y donde caiga la moneda, pregunte: ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día será mañana? La respuesta deberá escribirla en los recuadros o en su cuaderno.

- Esta dinámica deberá realizarla cada día, a fin de completar los 7 días de la semana.



¿Qué día es hoy?

¿Qué día fue ayer?

¿Qué día será mañana?

3. Utilizando un calendario, identifica diferentes actividades que se realizan en el centro escolar o en la familia, luego escríbela en el recuadro que está a la par de cada mes. Cuando ya hayas finalizado, elije 3 actividades y dibújalas en el cuaderno.

enero	julio
febrero	agosto
marzo	septiembre
abril	octubre
mayo	noviembre
junio	diciembre

4. Con ayuda de mamá, papá u otros familiares, busca un calendario en casa, si no cuentas con uno, puedes recurrir al calendario de un teléfono celular de tus familiares. Observa detenidamente y responde.

¿En qué mes cumples años?

¿Qué día es la fecha de tu cumpleaños?

Lea para sus hijas e hijos la siguiente información.

La mayoría de las familias salvadoreñas celebra las fiestas importantes con agasajos en casa, en el parque, en la casa de familiares, al aire libre, en casas comunales, y donde se comparten momentos agradables que siempre van a ser recordados.

Algunos días se llevan a cabo actividades que muestran costumbres y tradiciones. Entre los más importantes para la familia salvadoreña están: Día de la Cruz, Día de la Madre, Día del Padre, Día de la Independencia, Día de Estudiantes, Navidad y Fin de Año.

En todas las fiestas debemos mostrar respeto, agrado y buenos modales, agradeciendo lo que nos dan y compartiendo la alimentación que se nos brinda.

Cada actividad que hacemos tiene una duración distinta: algunas solo duran un día, otras pueden prolongarse hasta por una semana. Estas fechas las podemos encontrar en un calendario.

5. Observa las ilustraciones de acontecimientos importantes en la familia.



Responde:

- ¿Qué te llama la atención de estas imágenes? _____
- ¿Qué celebración representa cada una? _____
- ¿Has participado en alguna de estas celebraciones? _____
- ¿Cuál de ellas celebran en tu familia? Escríbelas en tu cuaderno. _____

6. Por medio de las festividades también conocemos de nuestra cultura. Por ejemplo, el 3 de mayo se celebra el Día de la Cruz, es una fiesta religiosa que anuncia la llegada de la época lluviosa y el inicio del período de cultivos, que son regalados por la tierra.

Haz un dibujo que represente esta costumbre. Según la tradición, ¿qué debes hacer si quieres tomar uno de los frutos que adornan la cruz? Escribe en tu cuaderno.

Con ayuda de tus familiares, relaciona las imágenes de las festividades con el mes en que se celebran.



MAYO



DICIEMBRE



FEBRERO

EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

Fase III. Semanas 10 y 11 del Lunes, 28/09/2020 a Viernes, 09/10/2020

Elabora a base de círculos el siguiente dibujo.

