

SCHOOL: PROFESOR DANIEL CORDON SALGUERO. 7° "C-D"

TEACHER: CAROLINA CARRANZA DE SANTILLANA

INDICACIONES: EL MATERIAL DE ESTA GÚÍA CONTEMPLA LOS TEMAS QUE PERTENECEN A LA UNIDAD 6 DE INGLÉS DE 7° C-D, LUEGO DEL DESARROLLO DE CADA TEMA EXISTE UNA TAREA LA CUAL SERÁ ENCERRADA EN UN CUADRO COLOR AMARILLO, LAS TAREAS ENCERRADAS EN COLOR AMARILLO SERÁN LAS FOTOS QUE ENVIARÁN PARA SER EVALUADAS. ÚNICAMENTE ENVIARÁN LAS TAREAS QUE SOLICITO A MI CORREO carito.aries@hotmail.com o al Messenger de mi Facebook **Inglés Turno Tarde CE Salguero**
NOTA: Está es la última guía para cerrar año escolar, favor ser puntuales para ir cerrando promedios finales.

Fecha de Entrega: Máximo Martes 20 de octubre

UNIT 6 "A PERFECT DAY "

TOPIC: TELLING THE TIME (DICIENDO EL TIEMPO)

Telling the time

Woodward ENGLISH

It's ... o'clock

It's five to ...

It's five past ...

It's ten to ...

It's ten past ...

It's (a) quarter to ...

It's (a) quarter past ...

It's twenty to ...

It's twenty past ...

It's twenty-five to ...

It's twenty-five past ...

It's half past ...

2:00 - It's two o'clock.	2:30 - It's half past two.
2:05 - It's five past two.	2:35 - It's twenty-five to three.
2:10 - It's ten past two.	2:40 - It's twenty to three.
2:15 - It's quarter past two.	2:45 - It's quarter to three.
2:20 - It's twenty past two.	2:50 - It's ten to three.
2:25 - It's twenty-five past two.	2:55 - It's five to three.

We use AT + TIME when giving the time of a specific event.
- The class starts at nine o'clock.
- The flight leaves at ten to three.

We use IT IS or IT'S to answer a question that asks for the time right now.
What time is it? - It is half past four.
What's the time? - It's twenty to five.

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

O'CLOCK-----EN PUNTO

PAST----- PASAN (DE)

TO----- A (LAS)

QUARTER----- UN CUARTO, Y CUARTO, QUINCE

HALF----- Y MEDIA (MEDIA HORA) TREINTA MINUTOS

USAMOS AT + TIEMPO CUANDO ES UN TIEMPO ESPECIFICO EN UN EVENTO.

*** LA CLASE EMPIEZA A LAS NUEVE EN PUNTO

*** EL VUELO SALE DIEZ A LAS TRES

USAMOS IT IS O IT'S PARA RESPONDER LA PREGUNTA SOBRE EL TIEMPO EN EL MOMENTO.

WHAT TIME IS IT ? (QUE HORA ES)-----MEDIA HORA PASA DE LAS CUATRO

WHAT'S THE TIME? (CUAL ES EL TIEMPO)----- SON VEINTE A LAS CINCO

HOMEWORK 1 : a) UNE EL TIEMPO. b) QUE HORA ES, ESCRIBE LOS NUMEROS. c) CUAL ES EL TIEMPO, DIBUJA .

TELLING THE TIME

Ex. 1. Match the time.

1. It's three o'clock.	a. 12.25
2. It's a quarter past eight.	b. 8.05
3. It's ten thirty.	c. 11.25
4. It's five to five.	d. 1.58
5. It's nine twenty five.	e. 8.15
6. It's twenty-five to eleven.	f. 4.55
7. It's two to two.	g. 10.35
8. It's eleven twenty-five.	h. 9. 25
9. It's five past eight.	i. 10.30
10. It's twelve thirty-five.	j. 3.00

Ex. 2. What time is it? Write in numbers.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. It's seven thirty - | 6. It's ten past eleven----- |
| 2. It's five to ten - | 7. It's a quarter to three----- |
| 3. It's one to one - | 8. It's four thirty-five - |
| 4. It's a quarter past three - | 9. It's twelve o'clock - |
| 5. It's eight forty-five - | 10. It's two fifty-five. - |

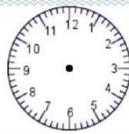
Ex. 3. What's the time. Draw.



It's eleven o'clock.



It's a quarter past six.



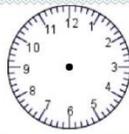
It's ten to seven.



It's twelve fifty-five.



It's twenty to nine.



It's three thirty.

Learning ENGLISH Daily routines vocabulary Learning ENGLISH

Water the plant Hang up the laundry Fold the laundry Surf the net Feed the dog

Take a taxi Wait for the bus Paint the picture Phone people Have a break (U.K.) / Take a break (U.S.)

Walk the dog Take out the rubbish (U.S.) Sweep the floor Rake the leaves Iron the clothes

Press the red button Squeeze the toothpaste tube Dust the house Read the news Squashed the tomato

Cut the hair Clean the window Cut the grass Do the dishes Paint the house

Facebook Learning English vocabulary grammar

SON ACTIVIDADES QUE SE HACEN A DIARIO YA SEA EN LA ESCUELA O EN LA CASA Y TAMBIÉN EN EL TRABAJO.

POR LO GENERAL VAN ACOMPAÑADAS DE UNA PREGUNTA Y POR SUPUESTO UNA RESPUESTA. CUANDO ES EN UNA FORMA DIRECTA SIEMPRE USARAS LA PRIMERA PERSONA

(I) YO, USAS EL AUXILIAR DO Y EL VERBO PRINCIPAL.

EJEMPLO: ESTRUCTURA

WHAT TIME DO YOU GET UP ?

I GET UP AT 6: 00 am

- A QUE HORA TE LEVANTAS
- YO ME LEVANTO A LAS SEIS am.



Daily Routines

Wake up	Get up	Take a shower
Get dressed	Comb hair	Have breakfast
Go to work	Have lunch	Cook dinner
Have dinner	Watch TV	Go to bed

CUANDO HABLAS DE OTRA PERSONA, USAREMOS EL VERBO AUXILIAR DO EN OTRAS FORMAS.

- WHAT TIME DOES SHE COOK ? A QUE HORA COCINA ELLA
- SHE COOKS AT 12:00 O´CLOCK ELLA COCINA A LAS DOCE EN PUNTO

SI TE FIJAS CUANDO ES PREGUNTA PARA TERCERAS PERSONAS (HE, SHE, IT) EL, ELLA ESO OCUPAMOS EL VERBO DO PERO EN SU FORMA DOES. PERO CUANDO RESPONDES PRIMERO VA EL PRONOMBRE PERSONAL , LUEGO EL VERBO PRINCIPAL Y EN TERCERAS PERSONAS SE LE AGREGA UNA "S" AL FINAL DEL VERBO, LUEGO EL COMPLEMENTO. ESO SE LLAMA GRAMÁTICA.

CUANDO USAS EL VERBO "DO" O "DOES" SOLO ES UN ACOMPAÑAMIENTO EN UNA PREGUNTA (AUXILIAR) PORQUE YA HAY UN VERBO PRINCIPAL. "DO" COMO VERBO PRINCIPAL SIGNIFICA: HACER

CONJUGACION

I DO	DO I ?
YOU DO	DO YOU ?
HE DOES	DOES HE ?
SHE DOES	DOES SHE ?
IT DOES	DOES IT ?
WE DO	DO WE? PLURAL
YOU DO	DO YOU ? PLURAL
THEY DO	DO THEY ? PLURAL

EXAMPLES :

1) WHAT TIME DO YOU TAKE A SHOWER ? ¿ A QUE HORA TOMAS UNA DUCHA ?

I TAKE A SHOWER AT 7 : 00 am (YO TOMO UNA DUCHA A LAS 7: am)

2) WHAT TIME DOES YOU MOTHER HAVE BREAKFAST ? ¿ A QUE HORA TOMA (TIENE) DESAYUNO TU MAMA ? SHE HAS BREAKFAST AT 8 : 00 am (ELLA TOMA DESAYUNO A LAS 8:00am)

Nota : EN ESTE CASO LOS DOS VERBOS SON CORRECTOS : TAKE---HAVE, PERO COMO SON TERCERAS PERSONAS AL RESPONDER, AL VERBO TAKE SE LE AGREGA UNA "S" AL FINAL SOLO PARA RESPONDER. CUANDO SE PREGUNTA OCUPAMOS DOES COMO YA ESTA EN FORMA DE TERCERAS PERSONAS EL VERBO PRINCIPAL QUEDA SE LA MISMA FORMA, RECUERDA QUE EL VERBO DO LO OCUPAMOS COMO AUXILIAR. EN EL CASO DE HAVE ES DIFERENTE PORQUE EN TERCERAS PERSONAS EL VERBO CAMBIA SU ESCRITURA. SHE, HE, IT. (HAS) TAMBIÉN PODEMOS SUSTITUIR EL PRONOMBRE POR NOMBRES PROPIOS.

3) WHAT TIME DO MARVIN AND JULIA GO TO WORK ? ¿ A QUE HORA MARVIN Y JULIA VAN AL TRABAJO? THEY GO TO WORK AT 9: 00 am (ellos van a trabajar a las 9:00 am)

4) WHAT TIME DO ADRIANA, ROXANA AND I HAVE DINNER ? ¿ A QUE HORA ADRIANA, ROXANA Y YO CENAMOS ? WE HAVE DINNER AT 8: 30 pm. (NOSOTRAS CENAMOS A LA 8: 30 pm.)

5) WHAT TIME DOES YOUR BROTHER PLAY SOCCER ? ¿ A QUE HORA JUEGA TU HERMANO FOOTBALL ?

MY BROTHER PLAYS SOCCER AT 4: 00 pm. (MI HERMANO JUEGA FOOTBALL A LAS 4:00 pm.

HOMEWORK 2 : ESCOGE LAS PALABRAS DE LA LISTA Y ESCRIBELAS DEBAJO DE LA IMAGEN CORRECTA

DAILY ROUTINES VOCABULARY

Choose the words from the list and **write** them under the correct picture

































- get up
- have a shower
- brush (my) teeth
- do (my) homework
- get dressed
- watch TV
- comb hair
- go to bed
- make the bed
- do exercise
- make breakfast
- have breakfast
- walk the dog
- go to school
- listen to music
- read a book

HOMEWORK 3: RESPONDE LAS PREGUNTAS PERSONALES DE TUS ACTIVIDADES DIARIAS

- 1) WHAT TIME DO YOU GET UP ? _____
- 2) WHAT TIME DO YOU HAVE BREAKFAST ? _____
- 3) WHAT TIME DO YOU DO THE HOMEWORKS ? _____
- 4) WHAT TIME DO YOU PLAY GAMES ? _____
- 5) WHAT TIME DO YOU WATCH T.V. ? _____
- 6) WHAT TIME DO YOU GO TO SLEEP ? _____
- 7) WHAT TIME DO YOU LISTEN TO MUSIC ? _____
- 8) WHAT TIME DO YOU DO EXERCISE ? _____
- 9) WHAT TIME DO YOU CLEAN YOUR HOUSE ? _____
- 10) WHAT TIME DO YOU TALK WITH YOUR PARENTS ? _____

TOPIC 3 : HOBBIES AND ENTERTAINMENT (PASATIEMPOS Y ENTRETENIMIENTO)



EXAMPLES : ESTRUCTURA

- 1) WHAT IS YOUR FAVORITE HOBBY ? CUAL ES TU PASATIEMPO (AFICION) FAVORITO
MY FAVORITE HOBBY IS : LISTEN TO MUSIC (MI PASATIEMPO FAVORITO ES ESCUCCHAR MUSICA.
- 2) WHAT IS YOUR MOTHER’S FAVORITE HOBBY ? CUAL ES EL PASATIEMPO FAVORITO DE TU MAMA. (RECUERDA QUE YA VIMOS LOS POSESIVOS CON EL APOSTROFE Y LA “S”).
MY MOTHER’S FAVORITE HOBBY IS WATCH TV. (EL PASATIEMPO FAVORITO DE MI MAMA ES VER TELEVISION.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER HOBBIES?



- Sirven para ampliar y desarrollar nuestras capacidades, y nos permiten conocer nuestras virtudes.
- Nos ayudan a “desconectarnos” del estrés y la cotidianidad.
- Son perfectos contra la depresión, la ansiedad y el nerviosismo.
- Ayudan a prevenir enfermedades como el Alzheimer.
- Fomentan la disciplina, la creatividad y la sana competencia.
- Contribuyen al equilibrio mental y al autodomnio.
- Son catárticos y positivos para la salud.
- Mejoran la vida social y la calidad de vida.

HOMEWORK 4 : ESCRIBE 5 PASATIEMPOS EN FORMA COMPLETA.

- 1) WHAT IS YOUR FAVORITE HOBBY ? _____
- 2) WHAT IS YOUR FAVORITE HOBBY ? _____
- 3) WHAT IS YOUR FAVORITE HOBBY ? _____
- 4) WHAT IS YOUR FAVORITE HOBBY ? _____
- 5) WHAT IS YOUR FAVORITE HOBBY ? _____

ENTERTAINMENT:

Entertainment vocabulary

Vocabulary

- Action movies : películas de acción
- Cartoons : dibujos animados
- Classical music : música clásica
- Comedies : Comedias
- Concert : Conciertos
- Documentaries : Documentales
- Game shows : Programas de juegos
- Horror films : Películas de terror
- Movies: Películas
- Music: Música



Play an instrument **Go shopping** **Do/Play sport**

Spend time with the family **Go out with friends** **Study**

HOMEWORK 5 : A LA PAR DE CADA NUMERO COLOCARAS LA LETRA CORRESPONDIENTE

ENTERTAINMENT INDOORS MATCHING

MATCH EACH PICTURE WITH ITS NAME:



1. ROULETTE
2. SPINNING
3. CARDS
4. DARTS
5. GAME
6. BRAINTEASER
7. LOTTO
8. CHESS
9. VIDEO GAME
10. SLOT MACHINE
11. CINEMA
12. DICE
13. KNITTING
14. BILLIARDS
15. READING
16. DOMINO
17. BOWLING

TOPIC 4: SIMPLE PAST TENSE Y VERBO "DO" (PASADO "DID")

SIMPLE PAST TENSE (Pasado Simple)		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I played Yo jugué	Did I play? ¿Jugué yo?	I did not play Yo no jugué
You played Tú jugaste	Did you play? ¿Jugaste tú?	You did not play Tú no jugaste
He played Él jugó	Did he play? ¿Jugó él?	He did not play Él no jugó
She played Ella jugó	Did she play? ¿Jugó ella?	She did not play Ella no jugó
It played Él/Ella jugó	Did it play? ¿Jugó él / ella?	It did not play Él / Ella no jugó
We played Nosotros jugamos	Did we play? ¿Jugamos nosotros?	We did not play Nosotros no jugamos
You played Ustedes jugaron	Did you play? ¿Jugaron ustedes?	You did not play Ustedes no jugaron
They played Ellos jugaron	Did they play? ¿Jugaron ellos?	They did not play Ellos no jugaron

INTERROGATIVE FORM

Did+ Pronoun+ verb + Complement+?

Short
Answers

Yes/No + pronoun+ did/didn't

EXAMPLE:

Did she walk to school yesterday?

Yes, she did/ No, she didn't

EL PASADO

SIMPLE RECORDEMOS QUE NO UTILIZAMOS EL DID, FIJATE EN LA PRIMERA COLUMNA SU ESTRUCTURA ES EL PRONOMBRE + VERBO PRINCIPAL EN PASADO (REGULARES E IRREGULARES). LO DEMAS ESTA EN LOS EJEMPLOS.

RESPONDEMOS TAMBIÉN CON RESPUESTAS CORTAS: (SHORT ANSWERS) , PERO CUANDO SON COMPLETAS ES DIFERENTE PORQUE YA NO UTILIZAMOS DID, SINO EL VERBO PRINCIPAL EN PASADO. EJEMPLO

¿ CAMINO ELLA A LA ESCUELA AYER ? SI / NO

DID SHE WALK TO SCHOOL YESTERDAY ? YES SHE WALKED TO SCHOOL YESTERDAY

NO SHE DID NOT (DIDN'T) WALK TO SCHOOL YESTERDAY.(EL VERBO PRINCIPAL ESTA EN PRESENTE PORQUE YA INCLUIMOS "DID").

HOMEWORK 6 :COMPLETA LAS ORACIONES CON DIDN'T / ESCRIBE PREGUNTAS CON DID

Complete these sentences. Use *didn't*.

1. I saw Barbara, but I *didn't see* _____ Mariana.
2. They worked on Monday, but they _____ on Tuesday.
3. We went to the post office, but we _____ to the bank.
4. She had a pen, but she _____ any paper.
5. Brian did some work in the yard, but he _____ any work in the house.

Write questions with *Did* . . . ?

1. I watched TV last night. How about you? *Did you watch TV last night?* _____
2. I enjoyed the party. How about you? _____
3. I had a nice vacation. How about you? _____
4. I finished work early. How about you? _____
5. I slept well last night. How about you? _____