

## EL SUELO

¿Qué es suelo?

Es la capa más superficial de la corteza terrestre, donde crecen las raíces de las plantas y de la cual extraen el agua y sales minerales que necesitan para crecer y mantenerse sanas. Pero, ¿cómo se forma el suelo?

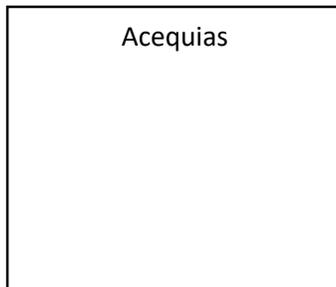
Se forma a partir de la roca madre que hay en un determinado lugar y por el efecto de las condiciones climáticas del área como la temperatura, la lluvia, el viento, la radiación solar. Estas condiciones pueden fragmentar o romper la roca madre, desintegrándola en partículas más pequeñas. Los organismos vivos también ayudan a este proceso y, finalmente, terminan aportando materia orgánica. Un suelo también se puede formar a partir del depósito de materiales que los ríos arrastran desde otros puntos lejanos.

La función de los suelos es permitir diversos procesos ambientales, con lo cual brindan servicios ecosistémicos; estos son todos aquellos beneficios que un ecosistema aporta a la sociedad y que mejoran la salud, la economía y la calidad de vida de las personas.

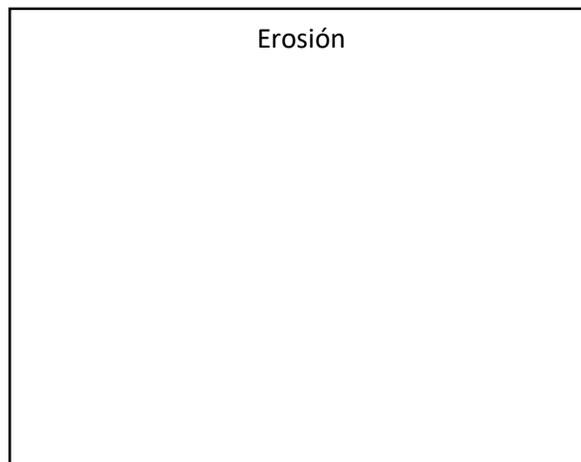
Actividades

1) Explica que es la erosión del suelo. Luego, dibuja en el recuadro un ejemplo y algunas obras de conservación que se pueden implementar para evitar su erosión.

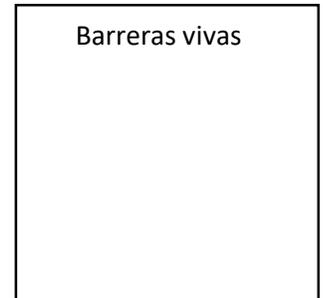
Acequias



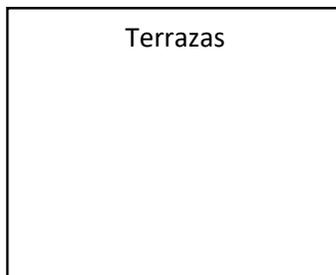
Erosión



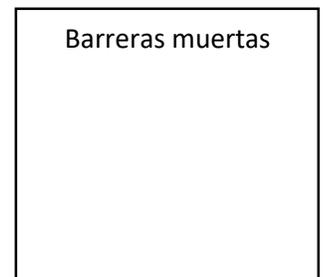
Barreras vivas



Terrazas



Barreras muertas



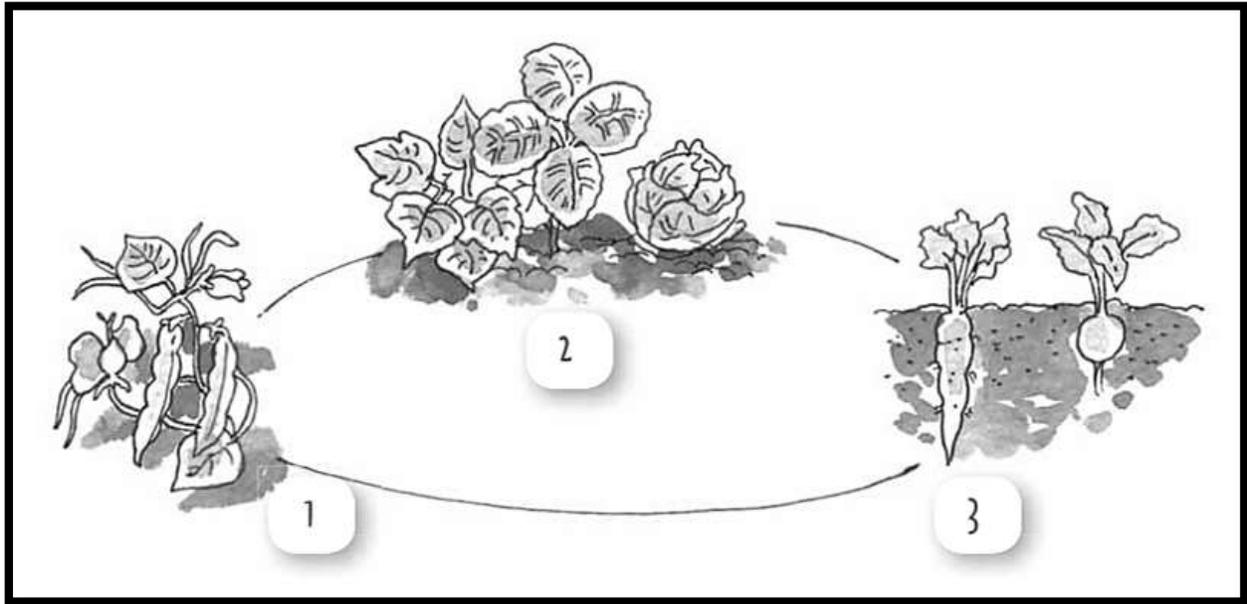
2. Investiga y responde las siguientes interrogantes:

a. ¿En qué consiste la rotación de cultivos?

b. ¿Por qué la rotación de cultivos ayuda a mantener la fertilidad del suelo?

c. ¿Qué otros beneficios se obtienen al implementar la rotación de cultivos?

3. Observa la siguiente ilustración y completa la tabla con el tipo de cultivo que representa cada número. Luego, explica el esquema.



|   | Tipo de cultivo |
|---|-----------------|
| 1 |                 |
| 2 |                 |
| 3 |                 |

---

## Tratamiento de la basura

¿Qué es un desecho y un residuo?

Se conocen como **desechos** a todos los objetos que han dejado de desempeñar la función para la cual fueron creados, debido a que se considera que ya no sirven porque no cumplen su propósito original y, por ello, son eliminados. Sin embargo, estos pueden ser aprovechados si se manejan de forma adecuada. Por eso mismo, es mejor verlos como **residuos**

**Tratamiento de los residuos inorgánicos**

Las 3R representan las siglas de: Reducir, Reutilizar y Reciclar, que buscan ser prioridad para reducir la cantidad de residuos sólidos que producimos. ¿Y en qué consisten las 3R?

- **Reducir:** consiste en reducir toda la basura que producimos, evitando comprar cosas que no son necesarias y cambiando hábitos de consumo. Así que dile a tus familiares que cuando hagan compras, viten aceptar muchas bolsas plásticas.
- **Reutilizar:** es importante reutilizar todas las cosas que consideramos basura, por ejemplo, bolsas plásticas, botellas, latas, etc. Muchos materiales que desechamos se pueden volver a utilizar o los podemos adaptar para sustituir a otros objetos.
- **Reciclar:** debemos reciclar todos los residuos que puedan recuperarse otra vez, como materias primas. Este proceso trae muchos beneficios y contribuye la recuperación de recursos naturales no renovables.

### Actividades

#### 1. Crucigrama

Escribe la palabra que consideres correcta en los espacios en blanco del crucigrama. Las palabras son: basura, directa, respiratoria, orgánica, inorgánica e indirecta.

#### HORIZONTAL

5. Riesgo de contaminación cuando los encargados de la recolección de basura no poseen la protección adecuada

6. Basura que puede descomponerse o pudrirse por acción de gusanos, bacterias, hongos y otros organismos vivos.

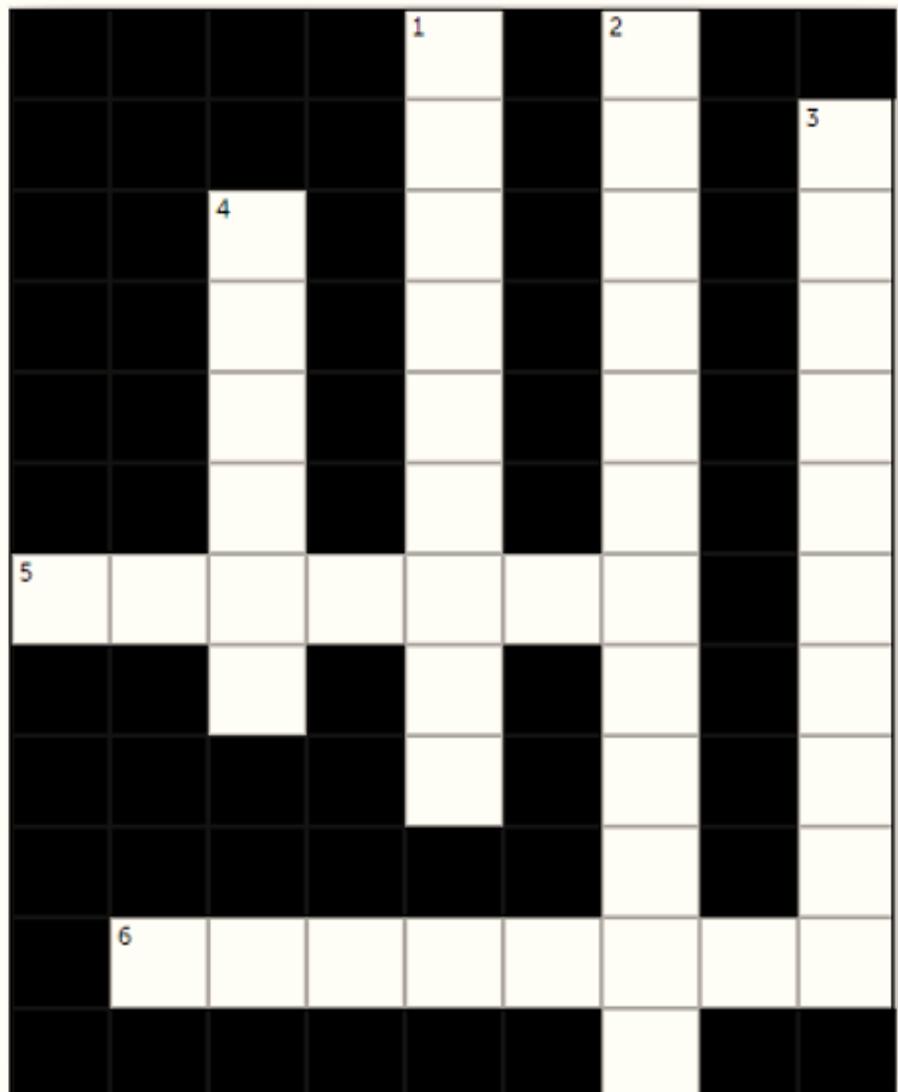
#### VERTICAL

1. Riesgo a partir de la contaminación del agua, por los líquidos de residuos que pueden ser filtrados en el suelo.

2. Enfermedad a causa de la contaminación de la calidad del aire, debido al humo proveniente de las quemas abiertas de basura.

3. Tipo de desperdicios que provienen de productos que ha elaborado el humano con ayuda de procesos químicos.

4. Los desperdicios procedentes de las actividades humanas que realizamos en nuestros hogares, en la escuela, en el mercado



2. Dibuja al menos tres ejemplos de desechos biodegradables y tres de no biodegradables. Luego, escribe cuál es la diferencia entre estos dos tipos de desechos.

|                         |
|-------------------------|
| Desechos biodegradables |
|-------------------------|

|                            |
|----------------------------|
| Desechos no biodegradables |
|----------------------------|

3. Para cada actividad que se menciona en el cuadro, debes identificar a cuál de las 3R (reutilizar, reducir o reciclar) pertenece. Ahora que ya las conoces, no se te hará difícil identificarlas.

Por ejemplo: si considera que la acción “comprar solo lo necesario” pertenece a la R de reducir, será adecuado que escribas la palabra **reducir** a la par de esa acción.

| Acciones                  | ¿Cuál R es?<br>(Reutiliza, Reducir o Reciclar) |
|---------------------------|--|
| Comprar solo lo necesario | Reducir  |

| Acciones  | ¿Cuál R es? (Reutiliza, Reducir o Reciclar) |
|---|---|
| Comprar solo lo necesario                                     |   |
| Utilizar una hoja de papel por las dos caras                  |   |
| Utilizar botellas plásticas como macetas para el jardín       |   |
| Regalar o donar ropa que ya no utilizamos                     |   |
| Llevar una bolsa de tela para hacer las compras en el mercado |   |
| Cerrar el grifo de agua mientras nos cepillamos los dientes   |   |
| Hacer títeres de calcetines que ya no usamos                  |   |
| Utilizar cajas o envoltorios para otros fines                 |   |
| Utilizar los residuos orgánicos como abono para la tierra     |   |