

Centro Escolar Profesor Daniel Cerdón Salguero.

Licenciada Adriana Portillo.

Asignatura: inglés.

Grado: Sexto "C" y "D"

Guía: #7

BIENVENIDOS AL MES DE OCTUBRE,

FELICIDADES A TODOS LOS NIÑ@S DEL CENTRO ESCOLAR.

UNA PLEGARIA A TODOS LOS QUE ESTAN LUCHANDO CONTRA EL CANCER.

DIOS NOS PROTEJA DE TODO MAL, ENFERMEDADES, CORONAVIRUS, POR UN PLANETA LIMPIO. HAZ TU PARTE Y UNETE SIEMPRE EN ORACION CON EL CREADOR. UNIDOS SALDREMOS ADELANTE A NUESTRO QUERIDO EL SALVADOR Y LA EDUCACION. GRACIAS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS POR HACER EL ESFUERZO Y TODO EL APOYO PARA LA SUPERACION.



RECUERDE QUE PARA ENVIAR SUS EVIDENCIAS LO PUEDE HACER EN EL SIGUIENTE NUMERO PERSONAL **72779911** Y AL CORREO ELECTRONICO:

adriana.adriana.portillo@docentes.mined.edu.sv

Present continuous

Formación del "present continuous"

El "present continuous" de cualquier verbo se compone de dos partes: *el presente del verbo to be* + *el "present participle" del verbo principal*.

(Para formar el "present participle": *raíz+ing*, e.g. *talking, playing, moving, smiling*)

Afirmativa		
Sujeto	+ <i>to be</i>	+ raíz + <i>ing</i>
She	is	talking.
Negativa		
Sujeto	+ <i>to be</i> + <i>not</i>	+ raíz + <i>ing</i>
She	is not (isn't)	talking
Interrogativa		
<i>to be</i>	+ sujeto	+ raíz + <i>ing</i>

Is	she	talking?
----	-----	----------

Ejemplos: TO GO, "present continuous"

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I am going	I am not going	Am I going?
You are going	You aren't going.	Are you going?
He, she, it is going	He, she, it isn't going	Is he, she, it going?
We are going	We aren't going	Are we going?
You are going	You aren't going	Are you going?
They are going	They aren't going	Are they going?

Nota: contracciones de las formas negativas: *I'm not going, you're not going, he's not going etc.*

Funciones del "present continuous"

Como ocurre con todos los tiempos verbales del inglés, la **actitud del hablante** es tan importante como el momento en que ocurre la acción o el evento. Al emplear el "present continuous", nos estamos refiriendo a algo que **no ha terminado o está incompleto**

El "present continuous" se utiliza:

- para describir una acción que está teniendo lugar en este momento: ***You are using the Internet. You are studying English grammar.***

- para describir una tendencia o una acción que está sucediendo en la actualidad: ***Are you still working for the same company? More and more people are becoming vegetarian.***
- para describir una acción o evento futuros que ya están programados: ***We're going on holiday tomorrow. I'm meeting my boyfriend tonight. Are they visiting you next winter?***
- para describir una situación o evento temporales: ***He usually plays the drums, but he's playing bass guitar tonight. The weather forecast was good, but it's raining at the moment.***
- con "always, forever, constantly", para describir y enfatizar una sucesión de acciones repetidas: ***Harry and Sally are always arguing! You're constantly complaining about your mother-in-law!***

¡CUIDADO! Hay algunos verbos que no suelen emplear la forma progresiva

Verbos que no suelen emplear la forma progresiva

Los verbos de la siguiente lista suelen utilizar la forma simple porque hacen referencia a **estados**, más que acciones o procesos.

Sensación / percepción

- to feel*
- to hear
- to see*
- to smell
- to taste

Opinión

- to assume
- to believe
- to consider
- to doubt
- to feel (= pensar)
- to find (= considerar)
- to suppose
- to think*

Estados mentales

- to forget
- to imagine
- to know

- to mean
- to notice
- to recognise
- to remember
- to understand

Emociones / deseos

- to envy
- to fear
- to dislike
- to hate
- to hope
- to like
- to love
- to mind
- to prefer
- to regret
- to want
- to wish

Medidas

- to contain
- to cost
- to hold
- to measure
- to weigh

Otros

- to look (=parecerse a)
- to seem
- to be (*en la mayoría de los casos*)
- to have (*cuando significa "poseer"*)*

Excepciones

Los verbos de sensación y percepción (see, hear, feel, taste, smell) suelen utilizarse con *can*: *I can see...* Pueden tomar la forma progresiva pero, en este caso, su significado suele variar.

- *This coat **feels** nice and warm.* (percepción de las cualidades del abrigo)
- ***John's feeling** much better now* (está mejor de salud)
- *She **has** three dogs and a cat.* (posesión)

- *She's having supper.* (está tomando)
- *I can see Anthony in the garden* (percepción)
- *I'm seeing Anthony later* (tenemos intención de vernos)

SUBRRAYA EL VERBO EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.

1. I am writing a poem now.

(Estoy escribiendo un poema ahora)

2. She is leaving tomorrow morning.

(Ella se va mañana por la mañana)

3. We are building a house.

(Estamos construyendo una casa.)

4. Paul and Jennifer are studying French at university.

(Paul y Jennifer están estudiando Francés en la universidad)

5. Peter is leaving outside.

(Peter está saliendo fuera)

6. Tom is teaching English at that high school.

(Tom enseña inglés en ese instituto)

7. You are making a great effort.

(Tu estás haciendo un gran esfuerzo)

8. They are telling Mary what happened yesterday.

(Ellos le están contando a Mary lo que ocurrió ayer)

9. I am watching TV right now.

(Estoy viendo la televisión ahora mismo)

10. She is playing volleyball this afternoon.

(Ella juega a voleibol esta tarde)

11. They are speaking Italian.

(Ellos están hablando italiano)

12. It is snowing right now!

(Está nevando ahora mismo)

13. She is crying because she is angry.

(Ella está llorando porque está enfadada)

14. The temperature is rising.

(La temperatura está subiendo)

15. They are winning the match.

(Ellos están ganando el partido)

16. The taxi is stopping in that corner.

(El taxi está deteniéndose en esa esquina)

17. She is sleeping in her bedroom.

(Ella está durmiendo en su habitación)

18. He is walking the dog.

(El está paseando al perro)

19. Prices are going up!

(Los precios están subiendo)

20. They are buying a new car.

(Ellos están comprando un coche nuevo)

Ejemplos oraciones negativas presente continuo ingles

Las negaciones en el presente continuo o presente progresivo (present continuous tense) se forma escribiendo not después del verbo to be. Las contracciones son comunes:

You aren't (You are not)

He isn't (He is not)

She isn't (She is not)

It isn't (It is not)

We aren't (We are not)

They aren't (They are not)

Ejemplos sin contracciones:

She is not reading the newspaper in the living room. (Ella no está leyendo el periódico en la sala)

You are not working very hard. (Tú no estás trabajando muy duro)

They are not playing in the park. (Ellos no están jugando en el parque)

She is not doing the work of two people. (Ella no está haciendo el trabajo de dos personas)

He is not speaking German. (Él no está hablando alemán)

The plane is not leaving the airport. (El avión no está saliendo del aeropuerto)

He is not playing in the park. (Él no está jugando en el parque)

They are not selling books there. (Ellos no están vendiendo libros allí)

They are not playing chess. (Ellos no están jugando ajedrez)

The boy is not crying because his toy is broken. (El niño no está llorando porque su juguete está roto)

The telephone is not ringing. (El teléfono no está sonando)

Someone is not knocking the door. (Alguien no está tocando la puerta)

Ejemplos con contracciones:

They aren't waiting for you. (Ellos no te están esperando)

It isn't raining. (No está lloviendo)

She isn't sleeping. (Ella no está durmiendo)

She isn't cleaning the room now. (Ella no está limpiando la habitación ahora)

She isn't looking for the book which she lost. (Ella no está buscando el libro que perdió)

He isn't taking a bath. (Él no se está bañando)

We aren't planning a party. (Nosotros no estamos planeando una fiesta)

They aren't eating in the restaurant on the corner. (Ellos no están comiendo en el restaurante de la esquina)

She isn't traveling to Europe. (Ella no está viajando a Europa)

He isn't watching his favorite television program. (Él no está viendo su programa de televisión favorito)

1. I -----

(write) a poem now.

2. She -----

(leave) tomorrow morning.

3. We -----

(build) a house.

4. Paul and Jennifer-----

(study) French at university.

5. Peter -----

(leave) outside.

6. Tom -----

(teach) English at that high school.

7. You -----

(make) a great effort.

8. They -----

(tell) Mary what happened yesterday.

9. I -----

(watch) TV right now.

10. She -----

(play) volleyball this afternoon.