

**SCHOOL:** PROFESOR DANIEL CORDON SALGUERO. 8° "C-D"

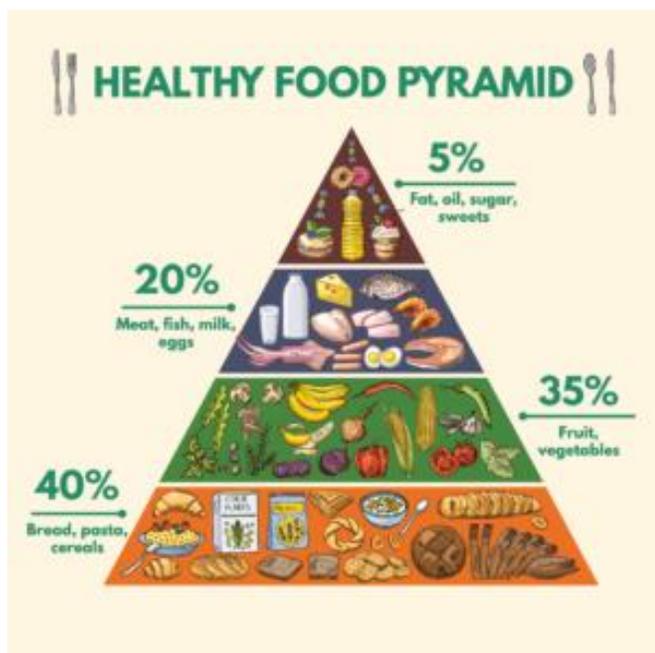
**TEACHER:** CAROLINA CARRANZA DE SANTILLANA

**INDICACIONES:** EL MATERIAL DE ESTA GÚIA CONTEMPLA LOS TEMAS QUE PERTENECEN A LA UNIDAD 6 DE INGLÉS DE 8° C-D, LUEGO DEL DESARROLLO DE CADA TEMA EXISTE UNA TAREA LA CUAL SERA ENCERRADA EN UN CUADRO COLOR AMARILLO, LAS TAREAS ENCERRADAS EN COLOR AMARILLO SERÁN LAS FOTOS QUE ENVIARÁN PARA SER EVALUADAS. UNICAMENTE ENVIARÁN LAS TAREAS QUE SOLICITO A MI CORREO [carito.aries@hotmail.com](mailto:carito.aries@hotmail.com) o al Messenger de mi Facebook **Inglés Turno Tarde CE Salguero**  
NOTA: Está es la última guía para cerrar año escolar, favor ser puntuales para ir cerrando promedios finales.

**Fecha de Entrega: Máximo Martes 20 de octubre**

**UNIT 6 : A HEALTHY HABITS**

**TOPIC : FOOD PYRAMID**



**LA PIRAMIDE SALUDABLE DE ALIMENTOS.**

**LA PARTE MAS IMPORTANTE DE LA PIRAMIDE ES LA BASE CON UN 40% DE PAN, PASTA Y CEREALES. 35% DE FRUTAS Y VEGETALES. UN 20% DE CARNES, PESCADO, LECHE Y HUEVOS. Y UN 5 % DE GRASAS, ACEITES Y AZUCARES.**

### COMIDA CHATARRA



**HOMEWORK : 1 ESCRIBE DENTRO DEL CIRCULO EL NUMERO CORRESPONDIENTE.**

**Activity N° 57 HEALTHY AND JUNK FOOD**

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**EXERCISE No 1:**  
Write inside the circles next to each picture, their corresponding number which contains the names:

1. Eggs.
2. Meat.
3. Apple.
4. Lettuce.
5. Banana.
6. Chicken.
7. Tomato.
8. Orange.
9. Cherries.
10. Hot Dog.
11. Chocolate.
12. Sandwich.
13. Hamburger.

**TOPIC 2 : EATING HABITS ( HABITOS ALIMENTICIOS )**

## Eating Habits

- A. Influences on food choices:
  1. Physical – People need nourishment to live. Cannot survive without food and water.
  2. Emotional – Food satisfies the need for comfort, security, happiness, sadness, or well-being.
  3. Social/Cultural – Region you live in, your cultural, ethnic, and religious background; your family and friends. Food events like a family reunion or a barbeque is a good example of families maintaining **meal traditions.**

**A. INFLUENCIAS EN COMIDA, ALTERNATIVAS :**

- 1 ) FISICO-** LAS PERSONAS NECESITAN NUTRICION PARA VIVIR. NO PUEDEN SOBREVIVIR SIN ALIMENTO Y AGUA.
- 2 ) EMOCIONAL-** LA COMIDA SATISFACE LA NECESIDAD DE COMODIDAD, SEGURIDAD, FELICIDAD. TRISTEZA O ESTAR BIEN.
- 3 ) SOCIAL - CULTURAL :** REGIÓN DONDE VIVES, TU FAMILIA Y AMIGOS, TU ETNIA CULTURAL Y RAICES RELIGIOSAS; EVENTOS ALIMENTICIOS COMO UNA REUNIÓN FAMILIAR O UNA BARBACOA ES UN BUEN EJEMPLO DE FAMILIAS MANTENIENDO TRADICIONES ALIMENTICIAS.

# 3 Healthy Eating Habits to Start Today

@coachcfit

## Habit #1 Veggies at every meal.

1-2 fist sized portions



## Habit #2 Protein at every meal.

1-2 palm sized portions



## Habit #3 Healthy Fats at every meal

1-2 entire thumb sized portions



ALIMENTOS SALUDABLES.

HABITOS PARA COMENZAR AHORA

HABITO # 1 : VEGETALES EN CADA COMIDA. 1 O 2 PUÑOS DE PORCIONES MEDIDAS.

HABITO # 2 : PROTEINA EN CADA COMIDA. 1 O 2 PALMAS DE PORCIONES MEDIDAS.

HABITO # 3 : GRASAS SALUDABLES EN CADA COMIDA. 1 O 2 PULGARES DE PORCIONES MEDIDAS.

Here you have a list of good habits and bad habits for your health. Write the correct number next to the picture.

Good habits:

1. Eat fruit and vegetables

2. Drink milk.

3. Play sports.

4. Wash your hands before eating.

5. Brush your teeth.

6. Have a shower regularly.

7. Walk.

Bad habits:

1. Eat lots of sweets and chocolate.

2. Watch TV for hours and hours.

3. Go to bed late.

4. Don't do exercise.

5. Don't go to the doctor.

6. Sleep very little.

7. Eat with dirty hands.

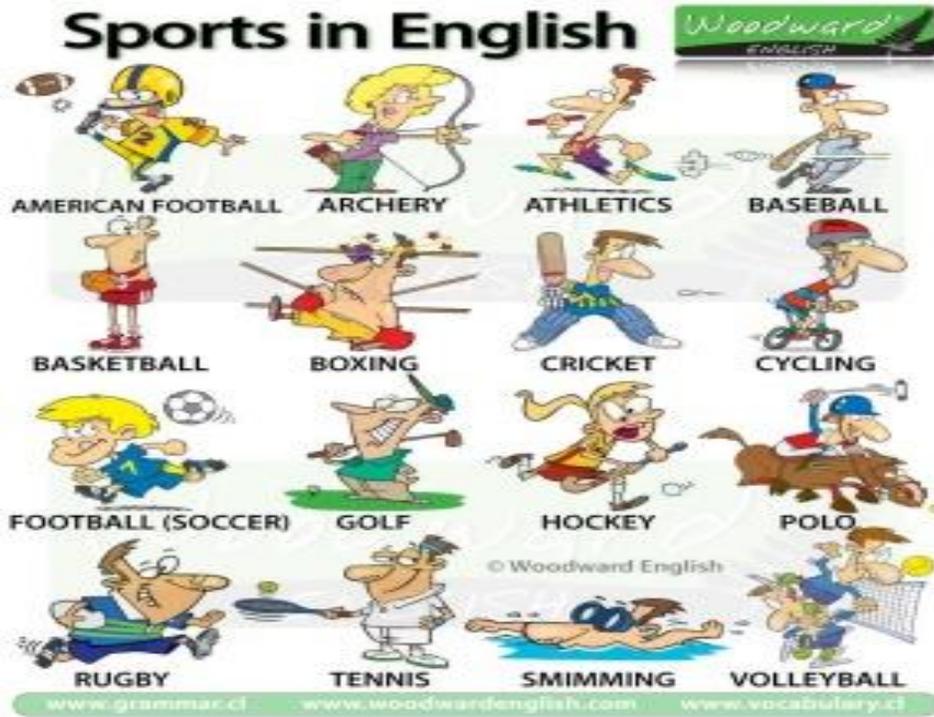


NO

NO

**HOMEWORK 2 : AQUÍ TIENES UNA LISTA DE BUENOS Y MALOS HABITOS PARA TU SALUD. ESCRIBE EL NUMERO CORRECTO CERCA DE LA IMAGEN.**

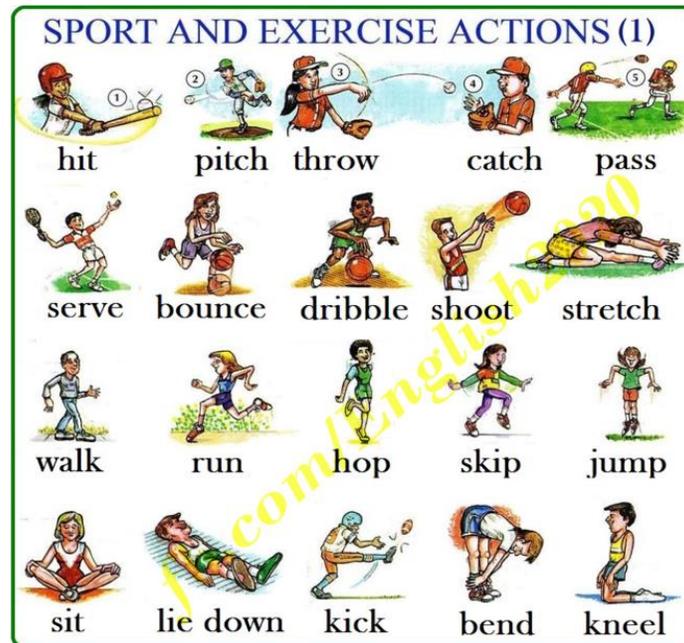
TOPIC 3 : EXERCISING AND SPORTS. ( EJERCICIOS Y DEPORTES )

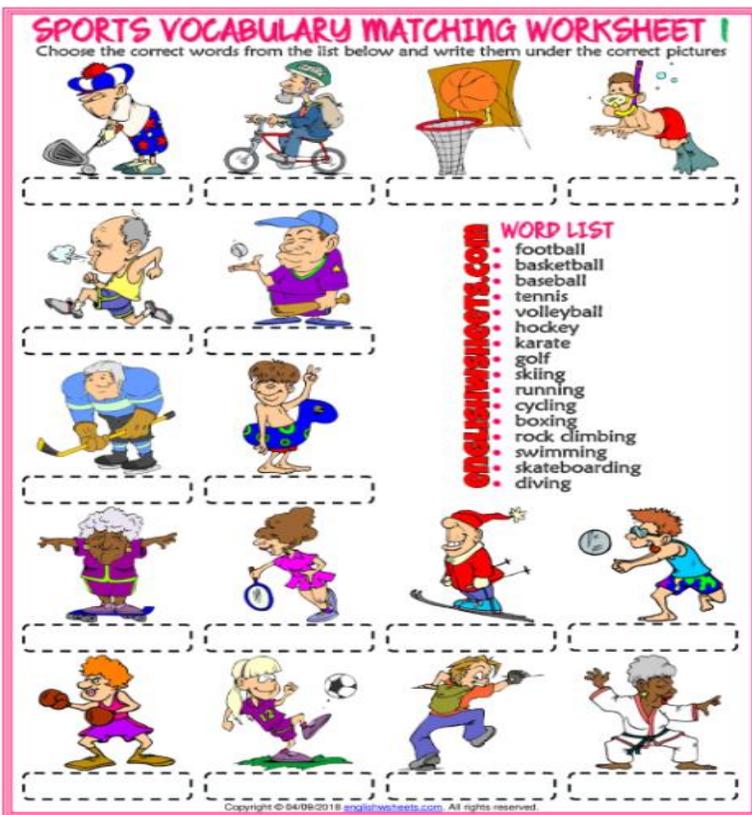


**SPORT & EXERCISE**

Regular physical activity is good for your body, reducing the risk that you'll develop high blood pressure, heart disease, colon cancer or diabetes. **Exercise** is also good for your mind. Regular activity can reduce stress, anxiety and depression.

LA ACTIVIDAD FÍSICA REGULAR ES BUENA PARA TU CUERPO, REDUCIENDO EL RIESGO QUE DESARROLLES PRESION SANGUINEA ALTA, ENFERMEDADES DEL CORAZON, COLON, CANCER O DIABETES. EL EJERCICIO TAMBIÉN ES BUENO PARA TU MENTE. LA ACTIVIDAD REGULAR PUEDE REDUCIR ESTRÉS, ANSIEDAD Y DEPRESION.





**HOMEWORK 3 : ESCOGE LAS PALABRAS CORRECTAS DE LA LISTA Y ESCRIBELAS DEBAJO DE LA IMAGEN CORRECTA.**

**TOPIC 4 : SIMPLE PAST TENSE ( PASADO SIMPLE )**

**PAST SIMPLE: FORM**

**AFFIRMATIVE - ED Rules para los verbos regulares:**

- **Verbos que terminan en vocal -e-:**  
CHANGE + ED = **CHANGED** (CAMBIAR)
- **Verbos que terminan en consonante:**  
VISIT + ED = **VISITED** (VISITAR)
- **Verbos (consonante+ vocal + consonante):**  
DROP + ED = **DROPPED** (DEJAR CAER, ECHAR) - EXCEPTO SHOW ( **SHOWED** ) & FIX ( **FIXED** )  
\* TRAVEL + ED = **TRAVELLED** (VIAJAR)  
\* KIDNAP + ED = **KIDNAPPED** ( APUÑALAR)  
\* PREFER + ED = **PREFERRED** (PREFERIR)
- **Verbos que terminan en -y:**  
1. **vocal + y:** PLAY + ED = **PLAYED**  
2. **consonante + y:** TRY + ED = **TRIED** (INTENTAR, PROBAR)

**PAST SIMPLE**

Se usa para...

1. Acciones que se realizaron en el pasado.  
*Ej. I saw your brother yesterday.*
2. Acciones que sucedieron una detrás de otra.  
*Ej. I had dinner, watched TV for a while and then went to bed.*
3. Acción que interrumpió otra que estaba en progreso.  
*Ej. I was driving to work when I had an accident.*

PASADO SIMPLE : EJEMPLO 1 , YO VI A TU HERMANO AYER

EJEMPLO 2 : YO TUVE CENA, VI TV POR UN MOMENTO Y LUEGO FUI A LA CAMA

EJEMPLO 3 : YO ESTABA CONDUCIENDO AL TRABAJO CUANDO TUVE UN ACCIDENTE

**WAS - WERE TO BE - Past Tense** Woodward ENGLISH

AFFIRMATIVE			NEGATIVE		
I	was	happy.	I	wasn't	sad.
He	was	hungry.	He	wasn't	thirsty.
She	was	a nurse.	She	wasn't	a teacher.
It	was	big.	It	wasn't	small.
			wasn't = was not		
We	were	early.	We	weren't	late.
You	were	at school.	You	weren't	at home.
They	were	quiet.	They	weren't	noisy.
			weren't = were not		

**QUESTIONS**

**Affirmative** They **were** happy. She **was** rich.

**Question** **Were** they happy? **Was** she rich?

**Short Answer** Yes, they were / No, they weren't Yes, she was / No, she wasn't

**WH-Word** **Where** + **was** + **I / he / she / it** + **sick ...?**  
**Why** + **were** + **we / you / they** + **tired ...?**  
**When** + **were** + **we / you / they** + **ready ...?**

- *Why **was** he angry?* - *When **was** she nervous?*  
- *Where **were** you yesterday?* - *Who **were** those people?*

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

<b>I</b> (yo) <b>He</b> (él) <b>She</b> (ella) <b>It</b> (objeto o animal femenino o masculino)	<b>was</b> (fui / estuve / fue / estuvo)
<b>you</b> (tú o ustedes) <b>we</b> (nosotros) <b>they</b> (ellos o ellas)	<b>were</b> (fuimos / estuvimos fueron / estuvieron)

HAPPY ---- FELIZ

HUNGRY---HAMBRIENTO

NURSE---ENFERMERA

BIG---GRANDE

SAD---TRISTE THIRSTY---SEDIENTO TEACHER---MAESTRO (A)

SMALL---PEQUEÑO EARLY---TEMPRANO AT SCHOOL---EN LA ESCUELA

QUIET---CALLADO LATE---TARDE AT HOME---EN CASA NOISY----RUIDOSO

RICH---RICO SICK---ENFERMO TIRED---CANSADO READY---LISTO ANGRY---ENOJADO NERVOUS---NERVIOSO

WHERE (DONDE) WHY (POR QUE) WHEN (CUANDO) WHO (QUIEN) THOSE (AQUELLOS) PEOPLE (PERSONAS)

ESTOS EJEMPLOS SOLO ES PARTE DEL VERBO TO BE ( SER O ESTAR )

RECORDEMOS QUE EL PRESENTE DEL VERBO TO BE SON LAS ESTRUCTURAS CON ( AM—IS—ARE )

## Auxiliar del Pasado Simple

El auxiliar que se utiliza en el pasado simple es: DID.

A continuación, explicaré cuando se utiliza: Tanto en la forma interrogativa como en negativa se utiliza como auxiliar DID que es la forma pasada del verbo "TO DO" y acompaña al verbo principal en su forma infinitiva. En las negaciones puede utilizarse la forma contraída de DID NOT es decir: DIDN'T. Ejemplo: utilizaré el verbo play (jugar).

MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
<b>Did I play?</b> ¿Jugué yo?	<b>I did not play</b> Yo no jugué
<b>Did you play?</b> ¿Jugaste tú?	<b>You did not play</b> Tú no jugaste
<b>Did he play?</b> ¿Jugó él?	<b>He did not play</b> Él no jugó
<b>Did she play?</b> ¿Jugó ella?	<b>She did not play</b> Ella no jugó
<b>Did it play?</b> ¿Jugó él / ella?	<b>It did not play</b> Él / Ella no jugó
<b>Did we play?</b> ¿Jugamos nosotros?	<b>We did not play</b> Nosotros no jugamos
<b>Did you play?</b> ¿Jugaron ustedes?	<b>You did not play</b> Ustedes no jugaron
<b>Did they play?</b> ¿Jugaron ellos?	<b>They did not play</b> Ellos no jugaron

También es posible indicar el momento en que se desarrolla la acción para indicar el tiempo con mayor precisión:

They saw the movie **last night**. Ellos vieron la película **anoche**.  
We went to London **yesterday**. Nosotros fuimos a Londres **ayer**.

RECUERDA QUE **DID** ES EL PASADO DE **DO** **DOES**.

**HOMEWORK 4 : ESCRIBE LAS ORACIONES ABAJO EN EL PASADO SIMPLE.**

**OBSERVA LA CLASE Y EJEMPLOS.**

### Positives, Negatives and Questions



- Write the sentences below in the past simple.

1. I am late. I was late.
2. Are they hungry? Were they hungry?
3. Thomas isn't at school. \_\_\_\_\_
4. Why is she late? \_\_\_\_\_
5. My brother is a doctor. \_\_\_\_\_
6. They aren't here. \_\_\_\_\_
7. Eva is a teacher. \_\_\_\_\_
8. Is Mr. Smith a taxi driver? \_\_\_\_\_
9. Where are your books? \_\_\_\_\_
10. Are you a student? \_\_\_\_\_
11. What is that? \_\_\_\_\_
12. Sue isn't tired. \_\_\_\_\_
13. My holiday is nice. \_\_\_\_\_
14. Why are you happy? \_\_\_\_\_
15. The pen is blue. \_\_\_\_\_
16. Am I the winner? \_\_\_\_\_
17. Is the answer correct? \_\_\_\_\_
18. Who is sick? \_\_\_\_\_
19. We are hungry. \_\_\_\_\_
20. That is funny. \_\_\_\_\_

play read  
ride visit  
swim  
return  
travel  
watch  
sing tidy  
go eat  
write  
live  
talk see



1- Write the verbs in the correct column

REGULAR	IRREGULAR

3- Complete the sentences with the Past Simple form of the verbs

2- Match

Read	Talked
Play	Wrote
Visit	Visited
Ride	Travelled
Swim	Rode
Return	Ate
Travel	Sang
Watch	Lived
Sing	Saw
Tidy	Played
Go	Tidied
Eat	Went
Write	Watched
Live	Returned
See	Read
Talk	Swam

4- Put these sentences into negative

I walked the dog last night.

Fred and me went fishing last Saturday.

She tidied her room yesterday afternoon.

I rode a scooter yesterday.

They read the latest Harry Potter book.

LIVEWORKSHEETS

**HOMEWORK 5 :**

**1 ) ESCRIBE LOS VERBOS EN LA COLUMNA CORRECTA REGULARES E IRREGULARES.**

**2 ) UNE LOS VERBOS CON SU PASADO.**

**3 ) COMPLETA LAS ORACIONES CON EL PASADO SIMPLE DEL VERBO EN PARENTESIS.**

**4 ) COLOCA ESTAS ORACIONES EN NEGATIVAS**

**NOTA :** RECUERDA LOS CAMBIOS EN LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES. ESTUDIA LA CLASE Y OBSERVA LOS EJEMPLOS

## TOPIC 5 : BEFORE----- AFTER ( ANTES Y DESPUÉS )

1. (usado para describir cuándo hacer algo)

a. **antes y después**

It is important to wash your hands before and after you eat. Es importante lavarse las manos antes y después de comer.

### ADJETIVO

2. (indica un cambio)

a. **antes y después**

A lot of before and after pictures on diet websites are fake. Muchas de las fotos "antes y después" en los sitios web de las dietas son falsas.

Compare the characteristics of the plastic **before and after** recycling.

Compara las características del plástico **antes y después** del reciclaje.

There were many books written **before and after** the New Testament.

Hubo muchos libros escritos **antes y después** del Nuevo Testamento.

significado y uso de las palabras: "**before**", "**after**" y "**when**" para estructurar cláusulas adverbiales de tiempo. A tener en cuenta el significado de cada uno de estos adverbios:

Adverbio de tiempo	Significado
Before	antes (de) que
After	después (de) que
When	cuando

### Ejemplos

Estos tres adverbios nos van a ayudar a formar cláusulas de tiempo que, en resumen, van a expresar cuándo (en qué momento) ocurre la acción que indica el verbo de la oración.

I buy a present **before** I go to a party.  
(Yo compro un regalo antes de ir a una fiesta)



I play video games **after** I finish my homework.  
(Yo juego videojuegos después de que termino mi tarea)

I feel great **when** I sleep well  
(Yo me siento genial cuando duermo bien)

**HOMEWORK 6: LLENA EN LOS ESPACIOS LAS CONJUNCIÓNES ( BEFORE OR AFTER ) PARA COMPLETAR LAS ORACIONES**

**BEFORE / AFTER CONJUNCTIONS WORKSHEET**

Fill in the blanks with the conjunctions "before" or "after" to complete the sentences

			
1. We should wash our hands well _____ we use the toilet.	2. We should do our homework _____ we come home from school.	3. We should wash fruit and vegetables _____ we eat or cook them.	2. We should take some safety precautions _____ we climb up a ladder.
			
5. You should clean the bathroom _____ you take a shower.	6. Please, don't forget to buy some bread _____ you come home from work.	7. We should brush our teeth _____ we have dinner.	8. People should drink a glass of milk _____ they go to bed and sleep.
			
9. The Pearsons wash the dishes _____ they have dinner in the evening.	10. We should use a hairdryer to dry our hair _____ we wash it.	11. Don't forget to take your umbrella _____ you go out. It will be rainy today.	12. You should put on your coat _____ you go to the playground. It's very cold.
			
13. You should make your bed _____ you get up in the morning. You should be tidy.	14. People should brush their hair _____ they go to work in the morning.	15. If you want to save electricity, turn off the television _____ you watch it.	16. Students should prepare their school bags long _____ they go to school.

Copyright © 2014. [englishworksheets.com](http://englishworksheets.com). All rights reserved.

**TOPIC 6 : QUANTIFIERS ( CUANTIFICADORES )**

EN EL CAMPO DE LA LINGÜÍSTICA SE CONOCE COMO “CUANTIFICADOR” A TODA PALABRA QUE DENOTE O INDIQUE CANTIDAD, COMO POR EJEMPLO : TODO, MUCHO, DEMASIADO, BASTANTE, BASTANTE POCO, POCO, NADA etc.

## Quantifiers: los cuantificadores en inglés

Los cuantificadores (quantifiers, en inglés) preceden siempre a un sustantivo, artículo o determinante para expresar una cantidad. Los cuantificadores más frecuentes en inglés son: some/any, much/many, (a) few/(a) little, lots of/a lot of y enough.

# SOME/ANY

We use some and any like this:

- For a question, we use 'any'
- For a positive answer, we use 'some'
- For a negative answer, we use 'any'

Do you have **any** money?

- ❖ Yes, I have **some** money.
- ❖ No, I don't have **any** money.

Do you play **any** sports?

- ❖ Yes, I play **some** sports.
- ❖ No, I don't play **any** sports.

Are there **any** students in the classroom?

- ❖ Yes, there are **some** students in the classroom
- ❖ No, there aren't **any** students in the classroom.

**SOME** : UNOS CUANTOS, APROXIMADAMENTE, ALGUIEN, ALGUNO, ALGUN, VARIOS, CIERTO, UNAS, UNOS, ALGO, ALGUNOS, UN.

**ANY** : NINGUNO, CUALQUIERA, ALGUNO, NADIE, ALGUN, CIERTO, NINGÚN, NADA, TODO, CUALQUIER.

USAMOS SOME AND ANY PARA :

- PARA PREGUNTA USAMOS ANY
- PARA UNA RESPUESTA POSITIVA USAMOS SOME
- PARA UNA RESPUESTA NEGATIVA USAMOS ANY

TIENES ALGUN DINERO ?

SI, YO TENGO CIERTO DINERO

NO, YO NO TENGO NINGÚN DINERO

JUEGAS ALGUN DEPORTE ?

SI, YO JUEGO ALGUNOS DEPORTES

NO, YO NO JUEGO NINGÚN DEPORTE

HAY ALGUNOS ESTUDIANTES EN EL SALON DE CLASES ?

SI, HAY UNOS CUANTOS ESTUDIANTES EN EL SALON DE CLASES

NO, NO HAY NINGÚN ESTUDIANTE EN EL SALON DE CLASE.

**many**

**too many**  
+ plural noun

**for example:**

people men  
cars sandwiches  
DVDs hours  
children newspapers

you can count these nouns

e.g. 5 cars, 10 people

**much**

**too much**  
+ singular noun

**for example:**

salt debt  
time water  
money sugar  
breakfast noise

you cannot count these nouns

e.g. not '5 water'. just 'water'

MANY—MUCHOS

TOO MANY—DEMASIADO + NOMBRE PLURAL

EJEMPLO :

PERSONAS, CARROS, DIVIDIS, NIÑOS HOMBRES, EMPAREDADOS, HORAS, PERIODICOS.

PUEDES CONTAR ESTOS NOMBRES COMO 5 CARROS, 10 PERSONAS.

MUCH—MUCHOS

TOO MUCH—DEMASIADO + NOMBRE SINGULAR.

EJEMPLOS :

SAL, TIEMPO, DINERO, DESAYUNO, DEUDA

AGUA, AZÚCAR, RUIDO. NO PUEDES CONTAR ESTOS NOMBRES COMO 5 AGUA. SOLO AGUA.

TOO MUCH ---- LO USAMOS ANTES DE UN NOMBRE INCONTABLE

TOO MANY ---- LO USAMOS ANTES DE UN NOMBRE PLURAL.

HOW MUCH---- SE USA CON COSAS INCONTABLES

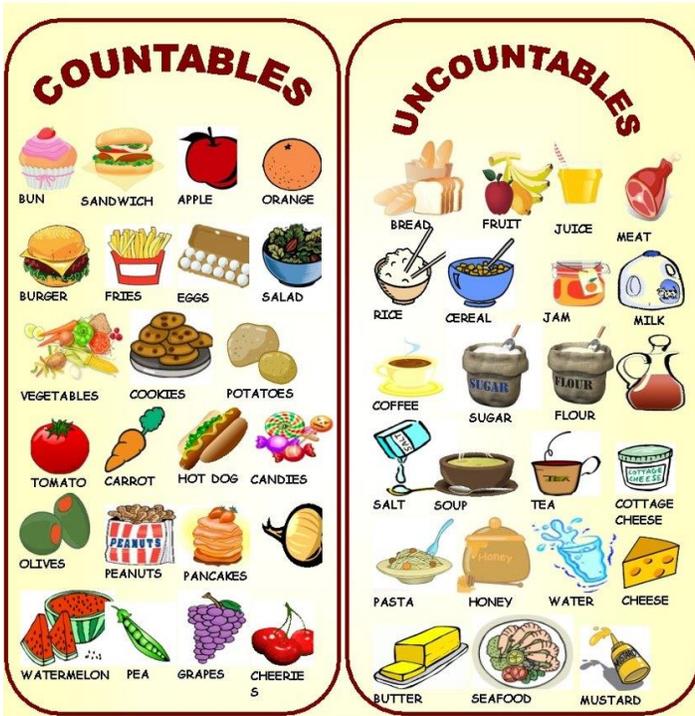
HOW MANY---- SE USA CON COSAS CONTABLES.

EJEMPLOS : HOW MUCH MONEY DO YOU HAVE ? CUANTO DINERO TIENES?

HOW MANY FRIENDS DO YOU HAVE? CUANTOS AMIGOS TIENES?

### ALIMENTOS : NOMBRES CONTABLES E INCONTABLES

### Food: Countable and Uncountable Nouns



### HOMEWORK 7 : SON CONTABLES O INCONTABLES. COLOCA EN EL ESPACIO UNA "U" PARA INCONTABLE

### UNA "C" PARA CONTABLE

Are these countable or uncountable?

Chocolate	...U...		Money	.....	
Apple	...C...		Water	.....	
Cheese	.....		Friend	.....	
Car	.....		Book	.....	
Sugar	.....		Shoe	.....	
Television	.....		Chicken	.....	
Oil	.....		Time	.....	
Butter	.....		Cup	.....	
Umbrella	.....		Jam	.....	

**HOMEWORK 8 : USA HOW MUCH O HOW MANY PARA COMPLETAR LAS PREGUNTAS.OBSERVA NOMBRES**

**CONTABLES E INCONTABLES**

Use **how much** or **how many** to complete the questions. Mind countable and uncountable nouns.

- 1) \_\_\_\_\_ stars are there in the sky?
- 2) \_\_\_\_\_ people live on islands?
- 3) \_\_\_\_\_ birds are there?
- 4) \_\_\_\_\_ water is in the ocean?
- 5) \_\_\_\_\_ money is in a bank?
- 6) \_\_\_\_\_ countries are there in the world?
- 7) \_\_\_\_\_ bread is eaten per day?
- 8) \_\_\_\_\_ bones are there in the human body?
- 9) \_\_\_\_\_ sand is in the deserts?
- 10) \_\_\_\_\_ information is on the internet?