

Guía 4o. Grado, Sección C y D. Lenguaje

Centro Escolar Profesor Daniel Cordón Salguero

Estas actividades las puedes compartir con tu docente al correo lichftorres@hotmail.com o en el WhatsApp 7633-5749, y discutir sobre cuáles fueron sus resultados o también, si así lo prefieres, puedes hacerlo con tus compañeros y compañeras. Si es necesario, pide ayuda a tu madre, padre o encargado para elaborar y enviarla.

| | |
|--------------------------|---|
| Unidad 9. "Dramaticemos" | Semana 16 Del 19 al 23 de octubre de 2020 |
| Contenido | -"Arriba el telón". -"Los textos dramáticos". -"Uso de los puntos suspensivos". |
| Producciones | 1. Observación de imagen. 2. Lectura de texto. 3. Respuesta a preguntas. 4. Escritura de diferencias entre lo que se piensa y lo que realmente trata el texto. 5. Creación de nuevos diálogos a partir del texto original. 6. Selección y subrayado de respuestas correctas. 7. Empleo de los puntos suspensivos. |

Orientaciones

Resuelve en tu cuaderno de trabajo las actividades que se presentan.

A. Inicio

Actividad 1.

Observa la imagen y responde:

¿Quiénes serán? ¿De qué hablarán?

Actividad 2.

Lee el texto.

El tele, la compu y Luisita

Escenario:

Una casa donde están el televisor, la computadora y una niña.

Personajes:

Tres niñas. Una disfrazada de televisor, otra disfrazada de computadora y otra sin disfraz, sólo con una túnica.

Diálogos:

LUISITA: ¿Por qué estás triste televisor?

TELEVISOR: Porque veo que algunos adultos me juzgan de ser una mala influencia para ustedes, los niños y las niñas.

LUISITA: Pero, yo no pienso eso. Contigo

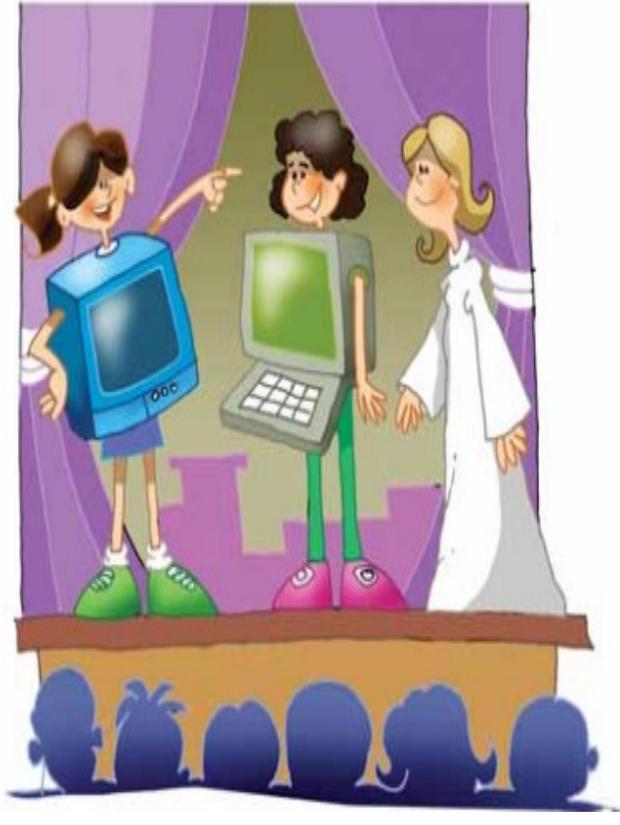
aprendí muchas cosas de otros países, de otras regiones del mundo, también matemáticas. Me divierto con los muñequitos.

TELEVISOR: Sí, pero dicen que los hago tontos y que ya no piensan.

LUISITA: Eso dice mi vecino y dice lo mismo de la computadora. Dice que ya no leemos y que sólo pasamos frente al televisor y frente a la computadora.

COMPUTADORA: ¿Alguien me llamó?

LUISITA: Sí, estamos hablando con Televisor, pues algunos adultos dicen que nos hacemos tontos al verlo y también al usar la computadora.



COMPUTADORA: Sí, he oído mucho eso... pero, tú ¿qué piensas?
 LUISITA: Que no. Yo aprendo mucho al ver televisión. En la computadora busco información para tareas, hay juegos interactivos.
 TELEVISOR: Entonces... ¿De qué se quejan algunos adultos?
 LUISITA: Se quejan de que no leemos y de que ya no jugamos en el patio. Somos niños y niñas de pantallas, dicen...
 COMPUTADORA: Y, ¿tú lees? ¿Y juegas con amigos de tu edad?
 LUISITA: La verdad es que no...
 TELEVISOR: Oye, Computadora, por qué no le muestras a Luisita el libro que me enseñaste ayer...
 COMPUTADORA: ¡Ah sí! Es sobre una chica de tu edad que quiere ser escritora y su familia pasa muchas aventuras. Se llama Mujercitas.
 LUISITA: Muéstramelo, quiero verlo.

Computadora muestra una parte del libro a Luisita y esta quiere seguir leyendo, pero...

COMPUTADORA: Lee el libro, ahí está en tu librería.

LUISITA: ¿Cómo?

COMPUTADORA: Sí, ahí lo tienes. Léelo.

TELEVISOR: Luisita, debes aprender algo...

Todo lo que las mujeres y los hombres han inventado sirve. Nos dan nuevos conocimientos, nos acercan a las demás personas pero... también tenemos que dejar tiempo para jugar y para leer. No pierdas el contacto con tus amigos y amigas. Nosotros aquí estaremos siempre.

COMPUTADORA: Sí, aquí te esperaremos. Ve a jugar un rato y lee tu libro. Verás que te gustará. Además, a nosotros también nos gusta descansar.

La niña comprendió que sus amigas Computadora y Televisor tenían razón. Hay que dejar tiempo para todo: para jugar, para estudiar, para ver televisión, para leer y, sobre todo, para estar con los amigos y las amigas.



Actividad 3.

Comenta: ¿qué diferencias encontraste entre lo que pensaste y lo que trata la obra?

Actividad 4.

Inventa un nuevo diálogo para la computadora, el televisor y Luisita. Puedes escoger cualquier tema. Cópialo en tu cuaderno de Lenguaje.



B. Desarrollo

 ¿Sabías que...?

¿Las obras dramáticas puedes leerlas o actuarlas?



Los textos dramáticos son un género literario que presenta un problema a resolver para lo cual usa uno o varios personajes que desarrollan una serie de diálogos sobre el escenario.

Características de los textos dramáticos

- El hilo del tema debe captar al público.
- Cuentan una historia en un corto tiempo.
- Mezclan la actuación con el buen uso del lenguaje.
- Los actores y actrices son los profesionales del arte dramático.
- Se usa monólogos o diálogos.

Recursos necesarios para hacer una obra

- Vestuario adecuado.
- Decoración según la época donde situamos la obra.
- Música que despierte sentimiento en el público.
- Voz adecuada de los actores.
- Un buen guión.



Los **personajes** son los que realizan la actuación a través de diálogos o monólogos.



Los **puntos suspensivos** son tres y siempre van juntos, sin espacio entre ellos. Se emplean para indicar que una idea se interrumpe, cuando el escritor quiere dejar una oración incompleta o en suspenso.

Ejemplo de aplicación de los puntos suspensivos:



LUISITA: Sí, estamos hablando con Televisor, pues algunos adultos dicen que nos hacemos tontos al verlo y también al usar la computadora.

COMPUTADORA: Sí, he oído mucho eso... pero, tú ¿qué piensas?

LUISITA: Que no. Yo aprendo mucho al ver el televisor. En la computadora busco información para tareas, hay juegos interactivos.

TELEVISOR: Entonces... ¿De qué se quejan algunos adultos?

LUISITA: Se quejan de que no leemos y de que ya no jugamos en el patio. Somos niños y niñas de pantallas, dicen...

C. Cierre

Actividad 5.

Subraya la respuesta correcta para cada pregunta.

a. El escenario es:

- El lugar donde se presenta la obra.
- Donde está el público.
- Donde está el autor de los diálogos.

b. Los personajes son:

- Es otro nombre que recibe el público.
- Son los que interpretan a las distintas personas, animales o cosas que aparecen en la obra.
- Es el director.

c. El libreto es:

- El texto donde aparecen los diálogos a interpretar.
- Es sinónimo del director.
- Es sinónimo de público.

Guía 4o. Grado, Sección C y D. Lenguaje

Centro Escolar Profesor Daniel Cordón Salguero

Estas actividades las puedes compartir con tu docente al correo lichftorres@hotmail.com o en el WhatsApp 7633-5749, y discutir sobre cuáles fueron sus resultados o también, si así lo prefieres, puedes hacerlo con tus compañeros y compañeras. Si es necesario, pide ayuda a tu madre, padre o encargado para elaborar y enviarla.

| | |
|-----------------------------|--|
| Unidad 9. "Dramaticemos" | Semana 17 Del 19 al 23 de octubre de 2020 |
| Contenido | - Guía telefónica. - Uso de la "b" en las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu. |
| Producciones | 4. Observación de imagen. 5. Lectura de información. 6. Respuesta a preguntas. 4. Clasificación de nombres en orden alfabético de acuerdo a su ubicación en la guía telefónica. 5. Complemento de palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu. 6. Elaboración de oraciones empleando palabras que se complementan con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu. |

Orientaciones

Resuelve en tu cuaderno de trabajo las actividades que se presentan.

A. Inicio

Actividad 1.

Observa la imagen y responde.

- ¿Dónde has visto páginas como estas?
- ¿Por qué serán de colores diferentes?
- ¿Qué información se encuentra en cada una?
- Si tu nombre estuviera en una de ellas, ¿cómo se leería?

Actividad 2.



A leer

2

Selecciona una parte de la información que aparece en estas páginas y léela.



Club Aprende Jugando
Dinámicas Grupales
• Aptitudes, concentración y memoria
• Organización de tareas y hábitos
• Problemas conductuales y control de impulsos.

COLEGIO ANGLAMERICANO
C/ Montecarlo C/ Surco No. 320

GenteCita
LITTLE PEOPLE Kindergarten
• Enseñanza Bilingüe • Computación con
• Pre-matemática, Música, Fútbol, etc.
• For Kinder, Kinder • Educación Musical
• Atención Individual • Educación Física

Gotitas
Jardín Infantil y Guardería
12 años de experiencia
De Pre-maternal a
Preparatoria
Computación e Inglés.
Guardería desde 1 Año de Edad
Tel.: 2225-2021
C/ El Reliquio
Av. San Lorenzo No. 119

COLEGIO CHICUITINES
10 años de experiencia en:
• Day Care • Kinder-4
• Maternal • Kinder-5
• Pre-Kinder • Pre-Preparatoria
• Educación personalizada • Club de Tareas
• Instalaciones amplias y seguras
Av. Surco No. 300. Teléfono: 2268-0122

COLEGIO "JULIO ALBERTO MARTÍ"
Tercer nivel primario y primer grado
COMPUTACIÓN, INGLÉS E INTERNET
PARVULARIA Y PRIMER GRADO
GUARDERÍA "HAPPY CHILDREN"
SERVICIO DE GUARDERÍA DESDE LOS 6 MESES
Tel.: 2228-5619

COLEGIO PASITOS

KINDER EL DESPERTAR
KINDER Y DAYCARE
Colegio con atención a sus mejores alumnos
Tel.: 2273-1897 Telefax: 2273-1164
C/ y Reparto Las Flores No. 27A, S.S.

BRACAMONTE - BRIZUELA - MONTE - BRIZUELA - T...

| | | | |
|-----------|--|---|-----------|
| 2289 6054 | Brto Marina Angelica | Urb Carita 1 Ace N Pe Neusa No 12, Acoxa | 2203 9876 |
| 2260 0469 | Brto M. Mercedes Rossana | C/ al Vacion Pe El Malgo No 11 Melic | 2272 0406 |
| 2274 6016 | Brto Miguel Angel | Col Calver C/ Psa No 3 San Marcos | 2220 6109 |
| 2264 3060 | Brto Anselmo Pablo Antonio | Resd Primavera Plazuela Las Banderitas Nro No 38 Sta Tecla | 2229 9020 |
| 2263 7575 | Brto Alvarez Ricardo | Resd Montecarlo Av. Los Andrs No 24-A Melic | 2274 4787 |
| 2502 1773 | Brto Lara Rodrigo Alfonso | Col Escalon 11 C/ Pte No 4025 | 2264 5074 |
| 2242 0599 | | Col Mexico 21 C/ Pte | 2225 3457 |
| 2242 3775 | | Col Mexico 21 C/ Pte | 2226 4230 |
| 2273 2436 | Brto Ramirez Salvador A | Col Jard del Vacion 19-1 Pe 14 Pe No 5, Sta Tecla | 2278 6252 |
| 2222 0794 | Brto Sotomayor Castro de | Col San José I Av Post No 56-R Soyá | 2290 3070 |
| 2298 1676 | Brto Teresa del Tránsito N. de | Col Jard de La Sábana I C/ La Sábana Polg A-7 No 3, Sta Tecla | 2276 3181 |
| 2298 1685 | Brto Vaccara Transito | Urb Pocolón C/ Antonio Ferrnndez bañer No 12 | 2203 1322 |
| 2298 2799 | Brto Wenceslao | Col Mirasol Pe Surco No 139 | 2274 4648 |
| 2298 9362 | Brto Merino Adella Carolina | Col Portico de San Ramon Pe 2 No 6 Melic | 2264 6548 |
| 2298 9363 | Brto Alba Maria Cicca de | Shd Constitucion Col Mirasol No 3 | 2264 5401 |
| 2298 9431 | Brto Nazmy Amado de La Cruz | Comu Omas Rodriguez C/ Psa El Pasaol | 2309 0122 |
| 2298 9403 | Brto Ana Beatriz Rodriguez de | Carri Tronca del Nte Urb Toscana B C No 4 C | 2276 5987 |
| 2242 2241 | Brto Sanchez Ana Guadalupe | C/ La Honda No 8 Centro Casca | 2276 8360 |
| 2294 4261 | Brto Ana Vicenta Monge de | Col Brasa de Sur Polo 4 Pe 6 Pe No 2 Soyá | 2297 1707 |
| 2298 0346 | Brto Sotomayor Angel Manuel | Bo El Gobierno C/ El Gobierno No 162, Guazaca | 2324 0797 |
| 2295 0341 | Brto Ramirez Benjamin | Urb Piedad de Venecia N Pe 13 No 36 Soyá | 2292 2130 |
| 2323 6111 | Brto Blanca Reyes de | Col Zacamí Edif 591 Apto 35 Melic | 2272 7634 |
| 2270 6414 | Brto Blanca Lidia | Resd Altos de Holanda C/ Circun Polg I No 104 | 2237 1143 |
| 2264 2436 | Brto Esposito Carlos A | Bo La Vega Cond Carmen Pe Pirami | 2280 2341 |
| 2270 6778 | Brto Ramirez Carlos A. | Col Guadalupe Pe 21 No 17 Soyá | 2227 0148 |
| 2228 6303 | Brto Carlos Alberto | Col San Antonio Las Palmas 15 C/ Pe Bo Edif 17 Pe 4 No 4, Sta Tecla | 2228 3648 |
| 2283 1940 | Brto El Bando Av Pan del Pto No 4 Ayutux | Col El Bando Av Pan del Pto No 4 Ayutux | 2272 0263 |
| 2293 1603 | Brto El Bando Av Pan del Pto No 4 Ayutux | Col Escala Pe Bolvar No 7 Melic | 2232 5097 |
| 2502 8583 | Brto Maravilla Carlos Enrique | Urb Maquihuat C/ El Almendro No 388 | 2262 7030 |
| 2263 0282 | Brto Ercel Carlos Ezequiel | Urb Maquihuat C/ El Almendro No 388 | 2263 0444 |
| 2264 6692 | Brto Burgos Carlos Guadalupe | Urb Sierra Morena Av. Comu Verde Polg 17 Pe 6 No 388 Soyá | 2263 0443 |
| 2263 4773 | Brto Carolina Yaneth Sanchez de | Comu Colación de Nela C/ Veda Altagirano Pe Psa No 50 | 2297 3388 |
| 2263 4206 | Brto Consuelo | Col Cajon Pe San Lorenzo y Pe 2 Guazaca | 2100 5734 |
| 2223 6399 | Brto Guzmán Diagooberto | Col Cajon Pe San Lorenzo y Pe 2 Guazaca | 2290 0608 |
| 2298 6305 | Brto Raymundo Domingo | Col Zacamí Comu Venecia Pe Venecia No 7 | 2354 8787 |
| 2502 3554 | Brto Miranda Dora Evangelina | Resd Alvarita 1a Et Av A Psg 1 No 11 Toraca | 2206 0104 |
| 2502 3561 | Brto Valco Elvia Zuleyma | Resd Miramundo Polg A Pe 9 No 5 Acoxa | 2253 6823 |
| 2502 3877 | | | 2279 7332 |
| 2223 6401 | | | |

Actividad 3.

Subraya la respuesta correcta para cada pregunta.

¿Sabías que...?

El primer directorio telefónico del mundo fue el de New Haven, Estados Unidos, a principios de 1878, y solo contaba con cincuenta personas inscritas.

- a. El texto anterior contiene nombres, direcciones y números de teléfonos. Estas páginas se encuentran en:
- El periódico.
 - La guía telefónica.
 - El diccionario.
- b. En la guía telefónica, aparecen los nombres de:
- Todas las personas que viven y tienen teléfono en una ciudad.
 - Solamente las personas que están inscritas al servicio de telefonía fija de una ciudad o país.
 - Las personas que pagan los recibos del servicio telefónico.

B. Desarrollo

¿Sabes que a la guía telefónica también se le llama directorio telefónico?



Una guía telefónica es un organizador de información. En ella se pueden encontrar todos los nombres de las personas que están inscritas a una línea de teléfono de una ciudad.



O sea que, si buscas dos o más personas que tienen el mismo apellido, debes tener en cuenta la primer letra del primer nombre.

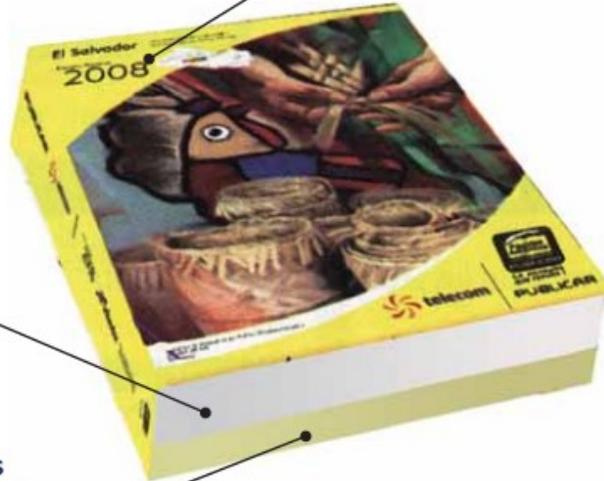
Actividad 4.

4 Observa y comenta el contenido del directorio telefónico de nuestro país.

Portada. En ella se indica el año de publicación y la versión del directorio

Páginas blancas. Contienen todos los números telefónicos de la región, clasificados por nombre en orden alfabético.

Páginas amarillas. Incluyen los números telefónicos e información adicional de profesiones, comercios e industrias, clasificadas por productos, servicios o actividad.



Actividad 5.

Ordena alfabéticamente los siguientes nombres. Escríbelos como aparecerían en la guía telefónica.

- Carlos Arturo Morales
- Ana Isabel Benítez
- Ana María Barillas
- Natalia María Martínez
- Blanca Zoila Flores
- José Francisco Calles

- Andrea Coreas
- Eduardo Antonio Saravia
- Luis Alberto Guzmán
- Matilde Aguilar
- María José Ortega
- Sebastián Hernández



| | | | |
|---|------------------------|--|------------------------|
| Acosta Blanca Silvia Merencio de Rto Monteverde Cl Ppal No 4 | 2284 6164 | Acosta Geovanny Alexander Col Sta Carola -Pte San Miguel Km 17 No 154 Cl a Quetzatepeque Acosta | 2215 4986 |
| Acosta López Blas Herman Col Fior Blanca 12 Cl Pie No 52 | 2298 1708 | Acosta Guillén Gerard Ricardo Resid Madre Selva 2 Pte M Nc 1 Antgo Cusc | 2219 6386 |
| Acosta Moz Boanerge Carrt a Puerta del Diablo Km 12 1/2 P de Randeros Carrt a Puerta del Diablo Km 12 1/2 P de Randeros | 2280 6047 2280 6048 | Acosta González German Alexander Resid La Gloria Cl C-5 Pie 4 - C No 48 Meic | 2232 7990 |
| Acosta Moz Boanerges Carrt P de Randeros Km 12 1/2 y Cl a Puerta del Diablo Resid del Bosque Pie Monte Cristo No 100 Meic | 2280 5428 2232 8291 | Acosta Martínez Gerson David Col Nueva Monte Cristo Pie B No 46 San Marcos | 2502 6698 |
| Acosta Bonifacio Carrt Panamericana Lotif San Martín de Porres I Polig 16 No 1 San Martín | 2272 1826 | Acosta Gienda Jenny Torres de Col Sta Equigues Polig 31 Pie 29 No 25 Soya | 2291 9927 |
| Acosta López Camilo Antonio Rto Morazan J Av Venecia No 110 Soya | 2503 3760 | Acosta Gloria del Carmen Recinos de Km 10 Col Los Angeles Cl Francisco Galdia No 19 P de Randeros, Panchi | 2280 8434 |
| Acosta Contreras Carlos Rto de Los Héroes C Gabriel Rosales No 13-A | 2101 0732 | Acosta Gloria Elizabeth Lotif San Carlos Cl Ppal No 3 Km 15 Carrt Troncal de! Nte Por Esc Protectora Anapa | 2215 2857 |
| Acosta Tóchez Carlos Bo Las Victorias Av Mastener No 3 Cdad Delo | 2273 1520 | Acosta Gloria Ester Velado de Col Cucurucayacán 29 Av Sur No 921 | 2221 1304 |
| Acosta Carlos Alberto Resid Senemonte 1 Cl a San Antonio Acad Av Bernal No 21 | 2276 1091 | Acosta Guevara Gloria Isabel Comu El Mangullo Cl Antgo a Sta Tecla Poe de Pelotas No 42 | 2503 3861 2503 3862 |
| Acosta Escobar Carlos Alberto Comu 22 de Abril Pie 27 No 33 2 4 Soya | 2219 6828 | Acosta Gloria Isabel López de Comu Ismaria 71 Av Nte y Fin Av Col Escalón Nte No 30 | 2293 2681 |
| Acosta López Carlos Alberto Rto Haber Las Cañas B D-3 Pie K No 106 Ilop | 2295 3387 | Acosta Gloria Isabel López de Comu Ismaria 71 Av Nte y Fin Av Col Escalón Nte No 30 | 2298 2230 |
| Acosta López Carlos Alberto Rto Haber Las Cañas B D-3 Pie K No 106 Ilop | 2295 3337 | Acosta Graciela María Reyes v de Urb Bosques de Piusis Cl B Amate Pie Jicaro No 6 Soya | 2298 2230 |
| Acosta Porfírio Carlos Alberto Urb Montes de San Bartolc IV Polig 45 Pie 50 No 41 Soya | 2291 5522 | Acosta Álvarez Gregorio de Jesús Col La Providencia C Madrid No 427 | 2227 4080 |
| Acosta Torres Carlos Alberto Rto San Fernando C La Fuente No 39 Soya | 2291 1487 | Acosta Noyola Gregorio de Jesús Col Jard de Vocan Polig C-3 Pie 14 Ote No 30 Sta Tecla | 2270 0583 |
| Acosta Carlos Eduardo Comu Vista Hermosa Cl Ppal No 7 | 2100 8810 | Acosta Rodríguez Griselda Urb Bosques de La Paz 2 Cl Ote No 8 Ilop | 2278 6519 |
| Acosta Cano Carlos Eliseo Urb Chinití I Acc 11 Pie Penquera No 5 Acopa | 2100 4875 | Acosta Calderón Griselda Marina Bo San Jacinto Av Barberena No 1509 | 2294 7478 |
| Acosta Vázquez Carlos Elizandro Urb La Carripanera Bl 34 Pie P Nte No 21 Soya | 2101 2062 | Acosta Harvard Eufelio Comu Jaro Pie Ó Sect 3 No 84 Meic | 2100 0546 |
| Acosta García Carlos Ernesto Resid Monteoglo 79 Av Nte No 10 Ctgo Chale! Vicky | 2208 3388 | Acosta Haydee Lisett Flores de Resid Alturas de Hoanca Cl Circun Flor de Fuego Polig A No 2 | 2282 4402 |
| Acosta Carlos Fernando Urb 10 de Octubre 2a El Polig 6 Pie E No 32 San Marcos | 2213 0485 | Acosta Jiménez Héctor Alberto Bo San Sebastián Cl La Joya No 39 Cdad Delo | 2219 6272 |
| Acosta Arteaga Carlos Guillermo Resid Metrópolis Nte Sca 4 No 40 | 2284 0003 | Acosta Héctor Manuel Urb Valle de Sol San Leonardo Polig 6 Bl 2 Pie F Ote No 207, Acopa | 2276 4069 |
| Acosta C. Carlos Humberto Rto San José II Av Central Bl G No 3 Soya | 2290 5978 | Acosta Ortiz Héctor Otoniel Bo San Sebastián Cl Texcal No 15 Cdad Delo | 2203 8107 |
| Acosta Quintanilla Carlos Noé Resid Baia Vista C Ppal Pie 1 No 78-B | 2502 4213 | Acosta López Herman Lotif El Ange Pie 1 Lt 5 y 7 Joya Galans Acopa | 2286 5403 |
| Acosta Flores Carmen Bo El Centro Cl Central Pie No 11, Aguilares | 2321 4968 | Acosta Herminia Márquez de Rto San Santiago Tycsa Pie 4 No 32 Ilop | 2100 1479 |
| Acosta Quintanilla Carmen Alicia Urb Bosques del Matadero II Pie Robles No 483 Soya | 2294 2539 | | 2296 2646 |

C. Cierre



Se usa **b** en las sílabas bra, bre, bri, bro, bru y bla, ble, bli, blo, blu.

Actividad 6.

Escoge de la derecha la sílaba que completa cada palabra de la izquierda. Escribe las palabras en tu cuaderno de Lenguaje.



a ___zo (bro)

po ___ción (bre)

a ___go (ble)

___ve (bra)

om ___go (bru)

___mista (bri)

em ___jo (bli)

ca (bla)



Actividad 7.

Escribe, cinco oraciones utilizando las palabras que completaste en la actividad seis.

Guía 4o. Grado, Sección C y D. Lenguaje

Centro Escolar Profesor Daniel Cordón Salguero

Estas actividades las puedes compartir con tu docente al correo lichftorres@hotmail.com o en el WhatsApp 7633-5749, y discutir sobre cuáles fueron sus resultados o también, si así lo prefieres, puedes hacerlo con tus compañeros y compañeras. Si es necesario, pide ayuda a tu madre, padre o encargado para elaborar y enviarla.

| | |
|--------------------------|--|
| Unidad 9. "Dramaticemos" | Semana 18 Del 19 al 23 de octubre de 2020 |
| Contenidos | - "Mi revista favorita" - "Uso de la h" |
| Producciones | 1. Observación de imagen. 2. Lectura de información. 3. Respuesta a preguntas. 4. Relación de títulos con portadas de revistas científicas. . 5. Comentario de contenido de portadas de revistas científicas.. 6. Clasificación de palabras que se escriben con hie- y hue- |

Orientaciones

Resuelve en tu cuaderno de trabajo las actividades que se presentan.

A. Inicio

Actividad 1.

- 1** Observa la portada de la revista y comenta: ¿qué se te ocurre al verla? ¿Cuál será su contenido? ¿Qué secciones crees que contendrá? ¿A qué personas estará dirigido este contenido?

Actividad 2.

2 Lee los datos de la portada.



Actividad 3.

3 Responde: ¿encontraste en la portada los contenidos que pensabas al observar la imagen?

Actividad 4.

Responde:



Las revistas infantiles de mayor circulación en el país se publican semanalmente en los periódicos dominicales. Tienen gran aceptación entre las niñas y los niños lectores por sus bonitas secciones de juegos, cuentos, concursos y más...

- ¿En qué te hace pensar el título de la revista?
 - En una bruja.
 - En la magia que hay en esas palabras.
 - En las sorpresas que puede haber en la revista.
- ¿Qué te llama más la atención del contenido que se presenta en la portada de la revista?
 - Los juegos que ofrece.
 - El concurso y el premio.
 - El estreno de la película "Shrek III".
- ¿En qué secciones de la revista, encontrarías la información que escogiste?

Entretenimiento Cocina Salud Juegos Historias

- Menciona el nombre de alguna revista que hayas leído.

B. Desarrollo



Una **revista** es una publicación periódica que contiene una variedad de artículos sobre uno o varios temas determinados. Las revistas se suelen publicar de forma semanal, bimensual o mensual, trimestral, anual...



“Partes que componen una revista”

Portada



Contraportada



Editorial



Sumario o contenido

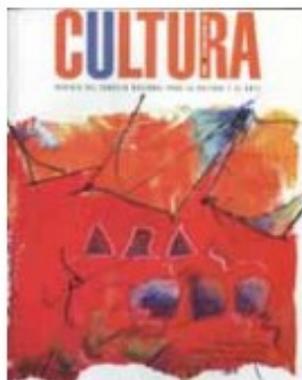


Actividad 5.

Observa y lee sobre el contenido de una revista infantil y responde:

- ¿Qué datos encuentras en la portada?
- ¿Qué observas en la contraportada?
- ¿Qué secciones encuentras en su interior?
- ¿Qué artículo te llamó más la atención?

Hay diferentes tipos de revistas: entretenimiento, educativas, culturales, científicas y otras. Observa:



Actividad 6

- Escoge los temas que podría traer la revista National Geographic.
 - Cantantes de moda.
 - Letras de canciones.
 - Información sobre volcanes.
 - Información sobre los mayas.
 - Todos los temas anteriores.



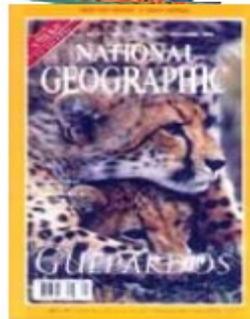
¿Sabías que...? 

La National Geographic Society (Sociedad Geográfica Nacional) es una de las organizaciones científicas y educativas sin fines de lucro más grande del mundo. Ha publicado sus revistas por la necesidad cada vez mayor de proteger los recursos naturales de nuestro planeta. Tiene una publicación especial para niños y niñas.

Actividad 7.

Responde:

- ¿Qué artículos te gustaría leer?
- ¿Por qué despiertan más tu interés?
- ¿Por qué crees que le dieron ese nombre a la revista?



Actividad 8.

- 8 **Relaciona los títulos con las portadas de las revistas científicas. Comenta sobre su contenido.**



Un huevo de 60 millones de años.

Las enormes masas de hielo.

El rescate de los huesos.



C. Cierre



Se usa la h en las palabras que comienzan por los diptongos "ie, ue, ui, ia".

Actividad 9.

- 9 **Identifica las palabras con hie- y hue-. Clasifícalas y escríbelas en el cuaderno de Lenguaje.**

huérfano higuero hueco
huerto hiel huella
hiena huelga hiedra

| hie- | hue- |
|------|------|
| | |
| | |
| | |