

SCHOOL: PROFESOR DANIEL CORDON SALGUERO. 9º "C-D"

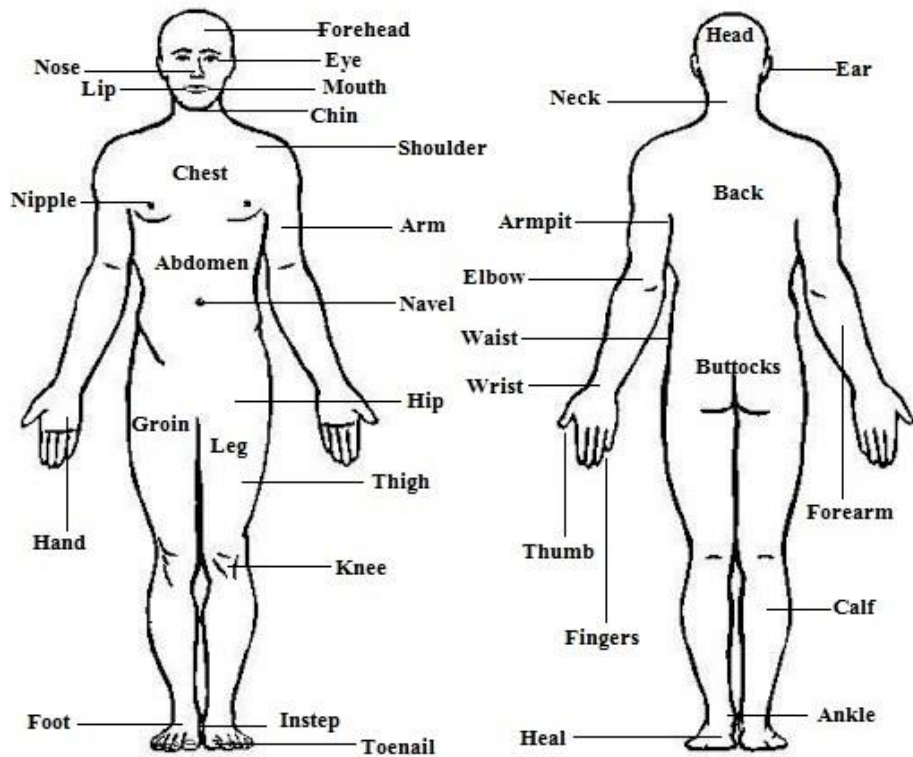
TEACHER: CAROLINA CARRANZA DE SANTILLANA

INDICACIONES: EL MATERIAL DE ESTA GUÍA CONTEMPLA LOS TEMAS QUE PERTENECEN A LA UNIDAD 6 DE INGLÉS DE 9º C-D, LUEGO DEL DESARROLLO DE CADA TEMA EXISTE UNA TAREA LA CUAL SERA ENCERRADA EN UN CUADRO COLOR AMARILLO, LAS TAREAS ENCERRADAS EN COLOR AMARILLO SERÁN LAS FOTOS QUE ENVIARÁN PARA SER EVALUADAS. UNICAMENTE ENVIARÁN LAS TAREAS QUE SOLICITO A MI CORREO carito.aries@hotmail.com o al Messenger de mi Facebook **Inglés Turno Tarde CE Salguero**
NOTA: Está es la última guía para cerrar año escolar, favor ser puntuales para ir cerrando promedios finales.

Fecha de Entrega: Máximo Martes 20 de octubre

UNIT 6: " YOU SHOULD VISIT THE DOCTOR"

TOPIC 1: PARTS OF THE BODY (PARTES DEL CUERPO)



HOMEWORK 1 : a) COMPLETE LAS PARTES DEL CUERPO USANDO LAS PALABRAS DEL RECUADRO.

b) ESCRIBE VERDADERO O FALSO. c) ESCRIBE 5 ORACIONES ACERCA DEL NIÑO.

PARTS OF THE BODY

COMPLETE USING THESE WORDS:

HEAD - EAR - EYE - NOSE - LEG - FOOT
ARM - HAND - NECK - MOUTH

WRITE TRUE OR FALSE

1 - THE BOY HAS GOT LONG HAIR. ☐

2 - HE'S GOT SEVEN FEET. ☐

3 - HE'S GOT ONE NOSE. ☐

4 - HE'S GOT FOUR HANDS. ☐

5 - HE'S GOT TWO LEGS. ☐

NOW WRITE FIVE MORE SENTENCES ABOUT HIM

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

TOPIC 2:

HEALTH PROBLEMS

(PROBLEMAS DE SALUD)

HEALTH PROBLEMS

ENGLISH VOCABULARY

HOW DO YOU FEEL?

How are you? fine
How are you today? good
How do you feel? great
How do you feel today? fantastic

I feel ...

sick
awful
terrible
miserable

I'm sick.
I feel sick.
Not so good.
Not very well.

How do you feel? Not so good.
What's the matter? I have a headache.
I'm sorry to hear that.

When you hear (or see) that someone is not well, then you can ask:
What's the matter?
What's wrong?

And the person who is sick or has a health problem may respond:
I have ... (+ health problem)
I've got ... (+ health problem)
EXAMPLE: I have a sore throat.

Health Problems

What's wrong? What's the matter? I have...

asthma a backache a broken leg a cold
a cough an earache a fever the flu
a headache heartburn (the) measles a rash
a sore throat a stomachache (US) a stomach ache (UK) sunburn a toothache

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

1) COMO ESTAS. BIEN / ENFERMO / ESTOY ENFERMO

COMO ESTAS ESTE DIA. BIEN / HORRIBLE / ME SIENTO ENFERMO

COMO TE SIENTES. ESTUPENDO / TERRIBLE / NO MUY BIEN

COMO TE SIENTES ESTE DIA. FANTASTICO / MISERABLE / NO MUY BIEN

DIALOGO :

COMO TE SIENTES _____ NO MUY BIEN

QUE PASA _____ TENGO DOLOR DE CABEZA

SIENTO OIR ESO.

CUANDO TU ESCUCHES O VEAS QUE ALGUIEN NO ESTA BIEN PUEDES PREGUNTAR ; QUE PASA, QUE HAY DE MALO.

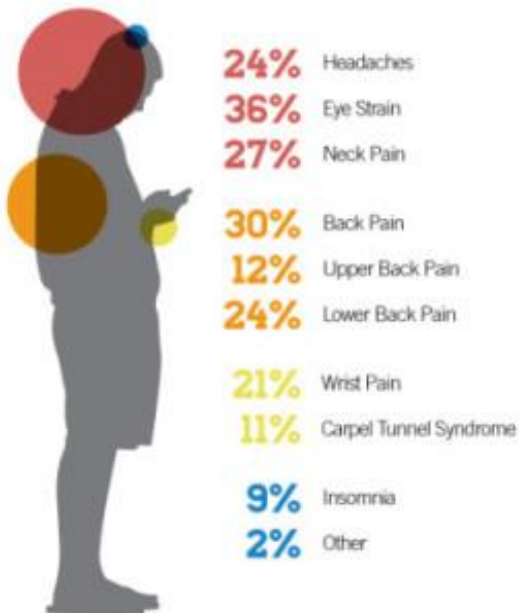
LA PERSONA QUE ESTA ENFERMA O HA TENIDO UN PROBLEMA DE SALUD PUEDE CONTESTAR:

YO TENGO... (PROBLEMA DE SALUD)

HE CONSEGUIDO... (PROBLEMA DE SALUD)

EJEMPLO : TENGO DOLOR DE GARGANTA

60% experience health problems related to the use of technology or sitting at a desk



EXPERIENCIAS EN PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADO AL USO DE TECNOLOGIA O SENTADO EN UN PUPITRE.

24 % DOLORES DE CABEZA

36 % ESFUERZO EN LA VISTA

27% DOLOR DE CUELLO

30 % DOLOR DE ESPALDA

12 % DOLOR DE ESPALDA ALTA

24 % DOLOR DE ESPALDA BAJA

21 % DOLOR DE MUÑECA

11 % SINDROME DE TUNEL CARPIANO (ATACA LOS NERVIOS DE LAS MUÑECAS PROVOCANDO MALESTARES Y DOLORES)

9% INSOMNIO. 2% OTROS

HOMEWORK 2 : ESCOGE LAS PALABRAS CORRECTAS DE LAS LISTA Y ESCRIBELAS DEBAJO DE LAS IMÁGENES CORRECTAS

HEALTH PROBLEMS VOCABULARY MATCHING WORKSHEET
Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures

WORD LIST

- backache
- fever
- toothache
- measles
- cut
- sore throat
- stomachache
- headache
- cold
- earache
- bruise
- runny nose
- flu
- cough
- broken leg
- broken arm

englishworksheets.com

Copyright © 2005/2017 englishworksheets.com. All rights reserved.

TOPIC 3 : MEDICATIONS (TRATAMIENTOS MEDICOS)

Cuando se produce la atención de una emergencia, debido a un accidente, es de vital importancia contar a la mano con un botiquín de primeros auxilios.

Su contenido varía según el uso que se le vaya a dar, dependiendo en gran medida si se trata de una planta industrial, el hogar, el vehículo o un club deportivo.

Los elementos básicos que debe contener un botiquín de Primeros Auxilios son:

- **Material para realizar curaciones (gasas, vendas, esparadrapo, algodón).**
- **Materiales antisépticos (jabón, alcohol, agua oxigenada).**
- **Medicamentos en general (analgésico, antipiréticos, suero oral, antihistamínicos).**
- **Elementos instrumentales y elementos adicionales, que sirvan de apoyo para atender una emergencia tales (pinzas, tijeras, termómetro, guantes quirúrgicos, entre otro).**

Como lo mencionamos, el botiquín de primeros auxilios se convierte en un recurso básico y primordial para las personas que asisten y prestan un primer auxilio, ya que el botiquín provee todos los elementos indispensables necesarios para atender de manera inmediata a las víctimas de accidentes o controlar eficientemente cualquier enfermedad que se manifiesta de manera repentina, y en muchos casos se convierten en determinantes para salvar vidas.

Hasta la fecha, no hay vacunas o medicamentos específicos contra la COVID-19. Se están investigando tratamientos, que serán probados en ensayos clínicos. [Organización Mundial de la Salud](#)

Cuidado personal

Si se siente enfermo debe descansar, beber mucho líquido y comer alimentos nutritivos. Permanezca en una habitación separada de los demás miembros de la familia y utilice un baño exclusivamente para usted si es posible. Limpie y desinfecte frecuentemente las superficies que toque.

Todas las personas deben mantener un estilo de vida saludable en casa. Lleve una dieta saludable, duerma, manténgase activo y establezca contacto social con los seres queridos a través del teléfono o internet. Los niños necesitan dosis adicionales de cariño y atención de los adultos durante los momentos difíciles. Mantenga rutinas y horarios regulares en la medida de lo posible.

Es normal sentirse triste, estresado o confundido durante una crisis. Hablar con personas en las que confíe, como amigos y familiares, le puede ayudar. Si se siente abrumado, hable con un trabajador de la salud o un consejero.

Esta información tiene fines informativos únicamente. Consulta a la autoridad médica local para recibir consejos.

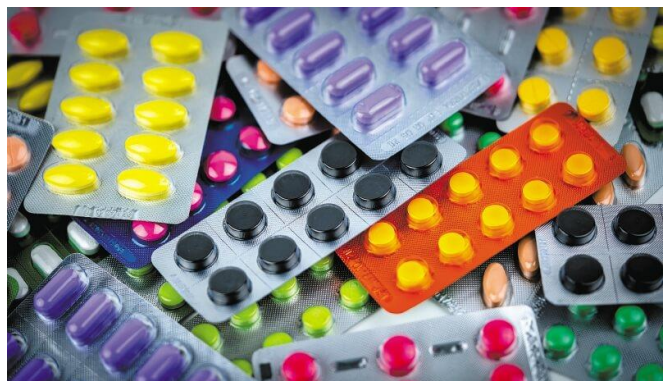
Tratamientos médicos

Si tiene síntomas leves y, por lo demás, está sano, aíslese y póngase en contacto con su proveedor de atención médica o con una línea de información sobre la COVID-19 para recibir asesoramiento.

Solicite atención médica si tiene fiebre, tos y dificultad para respirar. Llame con antelación.

“la estrategia es a través de un médico quien hace una revisión clínica a pacientes que tiene cuadros moderados, como síntomas febriles (...) El principio fundamental para el tratamiento de COVID-19 es que el tratamiento precoz y oportuno puede hacer que la enfermedad no progrese de forma severas y graves que requiere hospitalización”.

La caja que entrega el Ministerio de Salud y el ISSS tiene los siguientes fármacos: Ivermectina, ibuprofeno, azitromicina, acetaminofén, Vitamina C, D y Zinc.



Topic 4 : FEELINGS and EMOTIONS (sentimientos Y EMOCIONES)



HOMEWORK 3 : COMO ESTAS ESTE DIA. ESCOGE LA PALABRA CORRECTA PARA EL ROSTRO CORRECTO.

HOW ARE YOU TODAY?

HAPPY	HUNGRY	 I'M _____
SAD	THIRSTY	
TIRE	SLEEPY	
ANGRY	SICK	
SCARED	FINE	

 I'M _____	 I'M _____	 I'M _____
 I'M _____	 I'M _____	 I'M _____
 I'M _____	 I'M _____	 I'M _____

HOMEWORK 4 : OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA LAS ORACIONES

[happy - sad - ~~hot~~ - cold - scared - angry - hungry - sleepy - thirsty - sick]

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

1. He is hot.

2. She is

3. She is

4. She

5. He

6.

7.

8.

9.

10.

TOPIC 5 : SUGGESTIONS (SUGERENCIAS)

EJEMPLOS	
ENGLISH	SPANISH
I think we should talk to him.	Tendríamos hablar con él.
What about buying her a new coat?	¿Qué tal si compramos un nuevo abrigo?
How about going to the cinema?	¿Y si vamos al cine?
Why don't we speak English in class?	¿Por qué no hablamos inglés en clase?
Shall we meet tonight?	¿Quedamos esta noche?
Let's have something to eat.	Vamos a tomar algo de comer.

an idea, plan, or action that is suggested or the act of suggesting it:

I DON'T KNOW WHAT TO WEAR TONIGHT – DO YOU HAVE ANY SUGGESTIONS ?

SHE MADE SOME VERY HELPFUL SUGGESTIONS BUT HER BOSS REJECTED THEM

** UNA IDEA, PLAN O ACCION QUE ES PROPUESTA O EL ACTO DE SUGERIR

** YO NO SE QUE USAR ESTA NOCHE - TIENES ALGUNAS SUGERENCIAS

** ELLA HIZO ALGUNAS SUGERENCIAS SALUDABLES PERO SU JEFE LAS RECHAZO

An idea (UNA IDEA)

- idea *I've got an idea - why don't we ask John for help?*
- plan *The plan is to hire a car when we get there.*
- thought *Have you had any thoughts on presents for your mother?*
- suggestion *Have you got any suggestions for improvements?*

** IDEA : YO HE TENIDO UNA IDEA- POR QUE NO PEDIMOS A JOHN AYUDA

** PLAN : EL PLAN ES ALQUILAR UN CARRO CUANDO LLEGUEMOS ALLI

** PENSAMIENTO : HAS TENIDO ALGUN PENSAMIENTO EN REGALOS PARA TU MADRE

** SUGERENCIA : HAS TENIDO ALGUNAS SUGERENCIAS PARA MEJORAR.

HOMEWORK 5 : ESCOGE LA MEJOR OPCION Y LLENA EL ESPACIO

Making Suggestions

CHOOSE THE BEST OPTION:

- 1.- Hi, Alex.you like to go to the cinema with me?
a) will b) should c) would
- 2.- What can we do this evening? we watch the match in my house?
a) Let's b) How about c) Shall
- 3.- We all love Chinese food so the restaurant in Oxford Street.
a) Let's b) What about c) Should
- 4.- It's warm and sunny: go to the beach.
a) Should b) Let's c) What about
- 5.- I would like to go running, you don't come with me?
a) Why b) Let's c) Would
- 6.- meet at the gym at 5 o'clock.
a) Why b) Let's c) Shall
- 7.- celebrating your birthday at the pub?
a) Let's b) What about c) Should
- 8.- I have some free days; we go to visit Amsterdam.
a) should b) could c) let's
- 9.- I'm bored; go to the bowling alley.
a) What about b) Why don't c) Let's
- 10.- Diana, I that you tidy your bedroom.
a) should b) suggest c) How about

